

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**  
Nuotare Controcorrente: sostegno e inclusione dei minori vulnerabili – rete GEC 2024

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
“PuntoCOM. Comunità educante in rete”  
**CODICE PROGETTO:**  
PTCSU0005024013143NMTX"

**DURATA DEL PROGETTO:**



12 mesi  
5 giorni a settimana  
25 ore settimanali  
1145 ore annue

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**



Contrastare la povertà materiale ed educativa, la dispersione scolastica e promuovere il protagonismo giovanile nei quartieri a rischio di marginalità ed esclusione.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

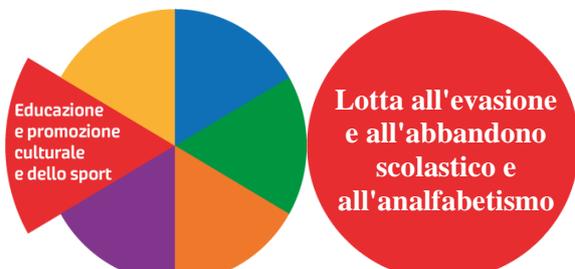
Non sono previsti requisiti aggiuntivi a quelli del DL 40/2017

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**



- ✓ Flessibilità oraria
- ✓ Possibilità di svolgere attività saltuariamente nel fine settimana
- ✓ Rispetto delle regole in materia di privacy

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**



Educazione e promozione culturale e dello sport  
Lotta all'evasione e all'abbandono scolastico e all'analfabetismo

**FORMAZIONE (in presenza e online):**



36 ore di **Formazione generale**  
[Clicca qui per vedere le sedi formazione](#)

72 ore di **Formazione specifica**  
[Clicca qui per vedere le sedi formazione](#)  
[Clicca qui per vedere il programma di formazione](#)

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**OBIETTIVI AGENDA 2030 ONU**



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ  
10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

## **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

### **Supporto scolastico e aggregazione sociale:**

- supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività e nella realizzazione dei compiti, tavoli tematici di approfondimento, ricerche scolastiche;
- supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di autovalutazione dei ragazzi (diario di bordo, portfolio, ecc.);
- elaborazione di un rapporto sull'andamento del sostegno scolastico;
- osservatori ai vari laboratori organizzati nel Punto Luce e nel Centro Educativo Fuoriclasse e nei Centri CEMEA;
- partecipazione ai consigli e ai laboratori di raccordo per osservare l'attuazione di metodologie partecipative e di cooperative learning.

### **Laboratori educativi e ricreativi:**

- supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività;
- realizzazione laboratori: supporto alla realizzazione dei laboratori organizzati e gestiti dagli educatori professionali;
- supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di autovalutazione dei ragazzi (diario di bordo, portfolio, ecc.);
- supporto all'organizzazione e partecipazione a visite e uscite sul territorio ed a viaggi culturali;
- supporto allo sportello di orientamento alle famiglie e alla realizzazione di laboratori e attività di sostegno a neogenitori;
- elaborazione di un rapporto sull'andamento dei laboratori educativi/ricreativi nel relazionandosi con i referenti della Struttura Educazione e lotta alla Povertà educativa di Save the Children e dei Centri CEMEA.

### **Supporto familiare ed empowerment delle madri:**

- supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività;
- supporto alla compilazione, conservazione degli strumenti di valutazione e comunicazione, nella redazione di report e documenti relativi alle attività dei Punti Luce;
- supporto nella organizzazione di attività nel territorio di sensibilizzazione sul tema della povertà educativa;
- percorsi individuali e di gruppo di sostegno alla genitorialità;
- partecipazione alle riunioni di equipe, dei partner di progetto e ad eventi, formazioni, incontri di gruppo;
- studio ed analisi dei servizi disponibili sul territorio;
- affiancamento alla predisposizione al materiale informativo;
- supporto nella compilazione della modulistica e della documentazione relativa alle pratiche di interesse e alla registrazione dei soggetti coinvolti (banca dati).

### Attività aggregative per bambini e ragazzi:

- supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività;
- supporto all'organizzazione e partecipazione a visite, uscite sul territorio e viaggi culturali, feste, eventi e attività estive.

### Emporio solidale:

- supporto nell'accoglienza dei beneficiari, nella catalogazione e sistemazione dei beni presenti nell'emporio e nella compilazione e conservazione degli strumenti di valutazione e comunicazione;
- partecipazione alle riunioni di equipe e dei partner di progetto e ad eventi, formazioni, incontri di gruppo;
- affiancamento alla predisposizione del materiale informativo;
- attività di supporto nella compilazione della modulistica e della documentazione relativa alle pratiche di interesse;
- supporto nella redazione di report e documenti relativi alle attività dell'Emporio e alla registrazione dei soggetti coinvolti (banca dati).

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO/ POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:</b>					
<b>Codice sede</b>	<b>Ente</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>Operatori Volontari ordinari</b>	<b>Operatori Volontari con Minori Opportunità</b>
191967	Civico Zero Milano Save	Via Garofalo,44 - 20133	Milano	2	
192046	Punto Luce Roma, Ponte di Nona Save	Via Albert Schweitzer 28 - 00132	Roma	1	1
192045	Punto Luce Bari Save	Largo Annunziata 15 - 70122	Bari	3	1
208815	Punto Luce Ancona	Piazza Palatucci 2 - 60122	Ancona	1	1
208816	Punto Luce delle Arti di Ostia	Via Marino Fasan 58 - 00121	Roma	2	2
226058	Punto Luce L'Aquila	Via Duca degli Abruzzi Sassa - 67100	L'Aquila	2	
208819	Punto Luce Prato	Via Goffredo Mameli 1- 59100	Prato	2	
227874	Punto Luce di Chiaiano	Via Nuova Toscanella 235 - 80132	Napoli	1	1
216093	FIT CEMEA Piemonte Torino	Via Antonio Pigafetta 56 - 10129	Torino	1	

<b>216082</b>	FIT CEMEA Mezzogiorno Frequenza200	Via Belforte Del Chienti 24 - 00156	Roma	<b>1</b>	
<b>208805</b>	CivicoZero Torino	Via Mameli 3 10152	Torino	<b>2</b>	

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

[Clicca qui per leggere i criteri di selezione](#)

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:



[Clicca per saperne di più](#)

#### PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: **6**

→Tipologia di minore opportunità

##### Difficoltà economiche

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata (\*) a.

##### Certificazione ISEE

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità. [Per saperne di più clicca qui](#)

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. [Per saperne di più clicca qui](#)

#### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO



[Clicca per vedere  
il programma di tutoraggio](#)