

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: C.A.T. Culture Attive Territoriali 2022
CODICE DEL PROGETTO: PTCSU0005021012930NMTX

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore E Educazione
Area 1 Animazione culturale verso minori
Area 2 Animazione culturale verso giovani

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi, 25 ore a settimana, 1145 ore annue

OBBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale è quello di stimolare la partecipazione attiva delle giovani generazioni alla vita sociale e culturale della propria comunità, rafforzando la comunità educante, valorizzando le reti territoriali giovanili già esistenti e incrementando l'offerta complessiva di iniziative nel territorio dei Castelli Romani.

Il presupposto è un modello di sviluppo culturale e sociale del territorio che parta dall'idea di "cittadinanza attiva" e che veda una forte collaborazione ed integrazione tra enti locali e realtà associative, e che si opponga a modelli basati esclusivamente su aspetti commerciali, sul consumo e sulla fruizione passiva dei servizi culturali.

L'obiettivo generale può essere quindi articolato considerando cinque dimensioni principali:

- A)** partecipazione attiva e consapevole dei giovani alla produzione culturale del proprio territorio in opposizione a logiche di puro consumo culturale;
- B)** rafforzamento dei rapporti di rete tra le realtà giovanili che operano secondo la logica sopra descritta, al fine di dare maggiore continuità e prospettiva alle proposte culturali del territorio e prendere in carico i beni comuni del proprio territorio;
- C)** formazione dei giovani nell'ambito della produzione culturale, acquisizione di competenze e "know how" spendibili nel mondo del lavoro sulla base di esperienze pratiche e dirette, svolte all'interno del progetto;
- D)** Rafforzamento dei legami sociali e del senso di comunità, indeboliti dall'isolamento e dalla riduzione delle occasioni di incontro imposti dalla pandemia;
- E)** Rafforzamento del welfare di comunità, dell'attivismo sociale e dell'empowerment dei soggetti e delle relazioni.

Obiettivi specifici

Vista l'analisi territoriale precedentemente esposta, le carenze evidenziate e le potenzialità connesse alle proposte culturali, si intende declinare l'obiettivo generale e le tre dimensioni che lo caratterizzano nei seguenti obiettivi specifici (le lettere riportate tra parentesi indicano a quali delle dimensioni ciascun obiettivo specifico si lega):

- 1-** Motivare i giovani e fornir loro strumenti affinché si avvicinino al mondo della cittadinanza organizzata e recuperino una visione societaria fondata sull'attivazione in prima persona, l'iniziativa, e la solidarietà (A)
- 2-** Stimolare e valorizzare processi di "peer education" intesi come capacità da parte di giovani di ascoltare, accogliere e attrarre le richieste dei giovani del territorio (A)
- 3-** Favorire nei giovani l'espressione critica riguardo il proprio territorio inteso come bene

comune ed elaborazione di relative proposte su temi di interesse culturale, ambientale, sociale ed artistico (A e F)

4- Valorizzare il lavoro di gruppo come momento di crescita personale e professionale, e spazio di riflessione e confronto di idee e diversi punti di vista (A, C e D)

5- Informare i giovani dell'area dei Castelli Romani sulle opportunità offerte dal Servizio Civile come forma di partecipazione alla vita culturale collettiva (A)

6- Attivare processi di progettazione permanente che vadano al di là dell'anno di progetto (A e B)

7- Sostenere e favorire la nascita di nuove strutture associative, gruppi giovanili informali, imprese culturali (A e D)

8- Dare opportunità al giovane di conoscere e sperimentare organizzazioni, azioni e contesti diversi dal presente progetto, ma inseriti all'interno di una rete più ampia al fine di moltiplicare le sue opportunità formative (B e D)

9- Rafforzare il tessuto associativo territoriale e moltiplicare le azioni socialmente efficaci svolte dalle associazioni con benefici diretti su tutta la comunità locale (B, D e F)

10- Affinare nei giovani una serie di competenze trasversali collegate all'ideazione, alla progettazione, alla realizzazione e alla valutazione di eventi e azioni culturali-aggregative animative rivolte al territorio (giovani e minori) (C)

11- Offrire ai giovani opportunità formative spendibili nel mondo del lavoro e direttamente provenienti da esso o dall'esperienza associativa (C)

12- Offrire opportunità esperienziali ai giovani e alla comunità per acquisire una più ampia sensibilità verso la cura delle persone e dell'ambiente (D e F)

13- Promuovere l'arte tra i giovani e la comunità educante come strumento di conoscenza e valorizzazione del sé, dell'altro e dello spazio pubblico (D e E).

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

<i>Azioni</i>	<i>Attività di progetto</i>	<i>Attività previste per gli operatori volontari</i>
Centro culturale come spazio aperto al territorio (entrambi gli enti co-progettanti)	Tutte	Accoglienza delle proposte culturali provenienti dal territorio, dai singoli e dalle associazioni Affiancamento nella gestione dell'infopoint. Partecipazione alle riunioni allargate di analisi delle esigenze del territorio e a quelle di elaborazione di proposte in rete. Affiancamento ai lavori di comunicazione, ufficio stampa, amministrazione e segreteria
Parco Archeologico Culturale del Tuscolo (solo ente coprogettante Semintesta)	Supporto alla gestione Area Attrezzata, accoglienza e Infopoint Visite Area Archeologica	Affiancamento nell'accoglienza dei fruitori del parco, gestione dell'infopoint e del punto ristoro. Affiancamento nella gestione dei punti ristoro. Gestione ed organizzazione in sicurezza delle aree relax, gioco, studio ecc. Affiancamento alle guide durante le visite guidate Accoglienza dei visitatori e erogazione di informazioni di base Sorveglianza durante le visite libere
	Manutenzione delle Aree	Monitoraggio dello stato delle attrezzature Contributo alla ristrutturazione creativa ed al mantenimento degli allestimenti Contributo alla diffusione della raccolta differenziata e pulizia parco
	Progettazione	Promozione del percorso partecipato

	partecipata Spazi e attività	Contributo attivo alla progettazione partecipata degli arredi e delle attività Collaborazione alla realizzazione degli arredi.
	Percorsi natura	Partecipazione all'organizzazione e alla realizzazione dei differenti tipi di percorso con gli esperti
	Eventi nelle aree attrezzata e archeologica	Partecipazione alla progettazione di eventi ed alla direzione artistica Ricerca bandi istituzionali e sponsor Collaborazione alla campagna promozionale Collaborazione alla gestione tecnica delle performance con tecnici audio e luci Collaborazione alla gestione logistica degli eventi (spazi e tempistica), accoglienza pubblico, verifica raggiungimento degli obiettivi e della risposta dei destinatari
Museo Diffuso Campo dell'Arte (solo ente coprogettante Arianna)	Insieme per conoscere e per fare con la natura e l'arte	Supporto alla programmazione e realizzazione delle visite guidate e delle attività di Arteterapia Accoglienza dei destinatari Supporto alla promozione e diffusione delle iniziative e alla gestione dei rapporti con gli istituti scolastici
	Percorsi di coprogettazione	Partecipazione alla programmazione degli incontri e dei metodi di co-progettazione Supporto all'animazione delle dinamiche di co-progettazione Contributo attivo alla progettazione partecipata delle attività e degli spazi da allestire con le opere di arte partecipata
Progetti educativi (entrambi gli enti co-progettanti)	Progetti di prevenzione Ge.Co.	Riunioni con l'equipe che gestirà l'azione Affiancamento nell'analisi delle esigenze formative delle scuole Formazione sui contenuti e le modalità di gestione dei gruppi di ragazzi Partecipazione agli incontri come osservatore e come affiancamento agli operatori Verifica raggiungimento degli obiettivi e della risposta dei destinatari Collaborazione alla gestione del sito www.genteconsapevole.it e profili social di progetto
	Laboratori su alimentazione	Riunioni con l'equipe che gestirà l'azione Affiancamento nell'analisi delle esigenze formative delle scuole Recupero e preparazione materiale didattico, formazione sui contenuti dell'intervento Incontri preparativi con gli operatori dell'associazione e da remoto con i partner Presentazione alle scuole delle attività Partecipazione alla gestione pratica degli incontri e dei giochi, affiancamento agli educatori Verifica raggiungimento degli obiettivi e

		della risposta dei destinatari
	Piccoli Ambasciatori di Tuscolo	Riunioni con l'equipe che gestirà l'azione Affiancamento nell'analisi delle esigenze formative delle scuole Recupero e preparazione materiale didattico Formazione sui contenuti e sui reperti museali ed archeologici con sopralluogo al museo e all'area archeologica Presentazione alle scuole delle attività Partecipazione alla gestione pratica degli incontri e delle attività, affiancamento agli operatori Verifica raggiungimento degli obiettivi e della risposta dei destinatari
	Archeologia che passione	Riunioni con l'equipe che gestirà l'azione Collaborazione alla programmazione delle attività Recupero e preparazione materiale didattico e delle attrezzature tecniche Formazione con gli archeologi ed esperti Presentazione alle scuole delle attività Partecipazione alla gestione pratica agli incontri con le classi Affiancamento agli operatori Verifica raggiungimento degli obiettivi e della risposta dei destinatari
	Un giorno con gli antichi romani/medioevo	Riunioni formative e preparatorie sui contenuti del progetto (approfondimenti storici) Organizzazione degli interventi con equipe di lavoro Recupero materiale didattico Presentazione alle scuole delle attività Partecipazione alla gestione pratica agli incontri con le classi Affiancamento agli operatori Verifica raggiungimento degli obiettivi e della risposta dei destinatari
	Trekking geologici e naturalistici	Studio ed approfondimento del territorio da un punto di vista geologico e naturalistico (Vulcano laziale) Approfondimento sulle caratteristiche del trekking Sopralluogo sui sentieri del trekking Verifica delle attrezzature necessarie al trekking Organizzazione degli interventi con equipe di lavoro Partecipazione alla gestione pratica e affiancamento guide Verifica raggiungimento degli obiettivi e della risposta dei destinatari
	Sui passi di Cicerone	Approfondimento sui contenuti filosofici e storici del progetto Preparazione delle attività con l'equipe Sopralluogo sui sentieri del trekking e visita preliminare delle tappe e dei luoghi di approfondimento dei contenuti Organizzazione degli interventi con equipe di lavoro Partecipazione alla gestione pratica e

		<p>affiancamento guide</p> <p>Verifica raggiungimento degli obiettivi e della risposta dei destinatari</p>
	Il bello del mio paese.	<p>Approfondimento sui contenuti delle visite guidate</p> <p>Supporto al disegno e all'organizzazione delle visite e dei laboratori antropologici</p> <p>Supporto alla presentazione dei programmi educativi agli istituti scolastici</p> <p>Partecipazione attiva alle visite guidate e animate e ai laboratori antropologici</p>
	Cura e Bellezza: La Comunità Educatore si attiva	<p>Supporto all'organizzazione degli incontri, dei focus group e dei tavoli</p> <p>Approfondimento sui metodi e gli strumenti adeguati a favorire la partecipazione delle varie fasce d'età e gruppi sociali</p> <p>Affiancamento nel lavoro di rete con gli istituti scolastici</p> <p>Partecipazione attiva agli incontri di confronto: il volontario prenderà parte agli incontri, inizialmente come ascoltatore per arrivare idealmente a condurre gli incontri nel ruolo di facilitatore</p>
Eventi (entrambi gli enti co-progettanti)	Tutte	<p>Collaborazione alla progettazione generale degli eventi e alla costruzione dei contenuti con soci associazione</p> <p>Collaborazione alla ricerca di partner e al coinvolgimento delle associazioni del territorio</p> <p>Ricerca bandi istituzionali e collaborazione alla scrittura</p> <p>Collaborazione al fundrasing</p> <p>Collaborazione alla campagna promozionale in tutte le sue forme (spot, radio, ufficio stampa, progettazione grafica, volantinaggio ecc.) all'interno ufficio stampa associazione</p> <p>Affiancamento all'espletamento pratiche burocratiche (S.I.A.E.; permessi ecc.)</p> <p>Collaborazione con i service professionali al montaggio e all'allestimento generale con i tecnici professionisti (palchi, luci, attrezzature video, installazioni ecc.)</p> <p>Partecipazione all'evento come staff operativo con varie mansioni (accoglienza e bigliettazione, servizio nei punti ristoro, gestione palchi ed artisti, staff tecnico, ufficio stampa ecc.)</p> <p>Verifica raggiungimento degli obiettivi, della risposta del pubblico, del ruolo del Servizio Civile</p>
Compartecipazione ai progetti Culturali territoriali (entrambi gli enti co-progettanti)	Tutte	<p>Partecipazione alle riunioni e comunicazioni organizzative con le realtà locali</p> <p>Partecipazione all'organizzazione logistica degli eventi</p> <p>Sperimentazione della comunicazione e promozione insieme ad addetto stampa</p> <p>Preparazione, organizzazione del trasporto e gestione del materiale</p>

		tecnico per gli eventi Collaborazione alla gestione tecnica eventi Sostegno alle attività educative Partecipazione agli incontri di verifica allargata
--	--	---

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<i>Codice sede</i>	<i>Sede</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Posti disponibili</i>
192083	Spazio Z.I.P - Semintesta	Via Principe Amedeo 36/b Frascati Roma	4: 3 ordinari 1 minori opportunità
200650	Sede Ass. Arianna	Via dell'Acqua Acetosa 79, Ciampino	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: 5 posti disponibili senza vitto ed alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Agli operatori volontari sarà richiesta disponibilità a effettuare missioni anche al di fuori della sede di progetto, con autonomia negli spostamenti. In particolare, uno dei luoghi nel quale avvengono alcune attività (Parco di Tuscolo) non è raggiungibile con i mezzi pubblici, per cui è necessario un mezzo di spostamento autonomo. Inoltre, gli operatori volontari della sede di Arianna a Ciampino dovranno effettuare anche trasferte presso il comune di Grottaferrata dove si svolge l'azione C.

Si richiede anche disponibilità alla flessibilità oraria e ad orari di impiego che comprendano i fine settimana, i giorni festivi e orari serali, essendo questi i momenti nei quali abitualmente si svolgono le attività culturali e artistiche. Sarà obbligo degli operatori volontari il rispetto delle regole sulla privacy previste dalla normativa e dalle procedure dell'Ente che li ospita.

In caso di perdurare della pandemia da Covid-19 anche nel periodo di realizzazione del progetto, gli operatori volontari saranno tenuti ad attenersi alle decisioni prese dagli enti di accoglienza sulla base delle normative e delle raccomandazioni delle istituzioni competenti a fine di assicurare la sicurezza di destinatari, volontari, operatori.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Non sono previsti requisiti aggiuntivi per la partecipazione al progetto.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I giovani che intendono candidarsi per i progetti di Servizio Civile Universale con la rete "Giovani Energie di Cittadinanza" gestita dal CSV Lazio dovranno superare una selezione fatta di 3 fasi:

1) presentazione e valutazione dei titoli e delle esperienze. A tal fine, nel CV è essenziale indicare i titoli di studio e di lavoro e le esperienze compiute nei campi rilevanti per il progetto INDICANDO LA DURATA delle stesse e l'ente/ associazione/ società con i quali sono state realizzate.

2) Compilazione di un questionario in presenza o on line immediatamente prima del colloquio, indicando i propri interessi, le conoscenze pregresse nel campo del progetto, le motivazioni a svolgere lo SCU e per la scelta del progetto specifico.

3) colloquio in presenza o da remoto volto: a una conoscenza diretta, un'analisi delle motivazioni per la scelta dello SCU, a sciogliere i nodi non descritti o lacunosi del curriculum, e a esporre in maniera discorsiva e dialogata le proprie motivazioni e interessi.

A fine percorso la selezione degli operatori volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella griglia:

Candidato	Punteggio	Totale
Titolo di studio:	b	
Titoli professionali:	c	
Esperienze aggiuntive:	d	
Altre conoscenze:	e	
Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009)		F = Somma (b+c+d+e)
Punteggio definitivo in sede di colloquio (minimo 36/60) max 60/60		A
Totale punteggio		F + A

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Gli operatori volontari acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dall'ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione si svolgerà presso la sede del CSV Lazio di Roma, via Liberiana 17. Ci si riserva tuttavia di realizzare on line fino al 50% del monte ore di formazione generale, compresa sia la modalità di formazione sincrona che asincrona. La formazione ha una durata di 45 ore.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La Formazione Specifica avrà una durata complessiva di 72 ore e seguirà la seguente scansione: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il restante 30% entro il 270° giorno.

La formazione specifica potrà essere realizzata presso le seguenti sedi:

- Via Principe Amedeo n 36b, Frascati (sede di Semintesta)
- Via Liberiana 17 (CSV Lazio)
- Via dell'Acqua Acetosa 79, palazzina B, Ciampino (Sede dell'Associazione Arianna)

Moduli di formazione:

Modulo 1 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile (8 ore);

Modulo 2 - Primo Soccorso e BLS (8 ore);

Modulo 3 - Associazionismo e reti associative nel rapporto con il territorio e con le istituzioni (6 ore);

Modulo 4 - Ufficio Stampa e comunicazione giornalistica (6 ore);

Modulo 5 – Comunicazione audio e video su radio e sul web (6 ore);

Modulo 6 – Formazione tecnica audio/luci/video e direzione tecnica eventi/spazi culturali (8 ore)

Questo modulo verrà realizzato dal solo ente di accoglienza Semintesta;

Modulo 7 - Promozione e gestione delle ricchezze artistico/storico/archeologiche dei territori (6 ore);

Modulo 8 - Aspetti gestionali nell'organizzazione di eventi e nella gestione di spazi socio-culturali (8 ore);

Modulo 9 – Direzione artistica di eventi e spazi socio-culturali (8 ore);

Modulo 10 – Tecniche educative attive nell'ambito culturale (8 ore);

Modulo 11 - Elementi di arte contemporanea e sociale (8 ore);

Modulo 12 - Conoscenza di base sull'Arte Terapia (8 ore).

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Promozione dei diritti dei minori e dei giovani nel Lazio – Rete Giovani Energie di

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
obiettivo 10: "Ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni" e in particolare al raggiungimento dei target: 10.2 "Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro. 10.3 "Assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate a tale proposito.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 1

→Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità: Si è deciso di non operare nessuna distinzione.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Le seguenti misure di sostegno assicureranno agli operatori volontari con difficoltà economiche un supporto specifico ed un accompagnamento continuativo durante il loro percorso di servizio civile:

- L'OLP assicurerà a questi operatori volontari un affiancamento per almeno 15 ore settimanali invece delle 10 previste dalle regole del SCU;
- Nei primi tre mesi si prevede una riunione settimanale di monitoraggio tra operatore con minore opportunità e OLP per programmare il lavoro della settimana successiva e verificare quello svolto in quella precedente;
- Si è deciso di inserire il tutoraggio in tutti i progetti che prevedono posti riservati a giovani con difficoltà economiche. In questo modo, gli operatori volontari con minore opportunità potranno beneficiare di un percorso specificatamente mirato al miglioramento della loro occupabilità e dunque ad un ingresso soddisfacente nel mercato del lavoro;
- Altra scelta strategica è stata quella di creare un gruppo di lavoro nel quale i giovani con minori opportunità lavoreranno a stretto contatto con altri operatori volontari (e con il più ampio gruppo di lavoro).

Per finire, CSV Lazio mette a disposizione una struttura centrale a supporto delle singole sedi, formata da operatori sociali con esperienza specifica di lavoro con le persone socialmente svantaggiate.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO: non previsto

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 30 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Autovalutazione e analisi delle competenze apprese durante l'esperienza di servizio civile –

Percorso individuale – Tempo: 5 ore

Laboratori di orientamento al lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 6 ore

Contatto con i Centri per l'impiego – Percorso collettivo – Tempo: 3 ore

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative – Percorso collettivo – Tempo: 4 ore

Creazione Video Curriculum – Percorso individuale - Tempo: 5 ore

Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 7 ore

Attività di tutoraggio:

La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/>) in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

Lo strumento utilizzato sarà un questionario di valutazione delle competenze che verrà somministrato sia all'operatore volontario (autovalutazione) che all'OLP (valutazione esterna).

La valutazione finale, svolta nel dodicesimo mese di servizio civile, sarà preceduta da altre 2 sessioni di compilazione dei questionari di autovalutazione e valutazione esterna al fine di rilevare le competenze in entrata e di monitorare lo sviluppo durante l'anno di servizio civile.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario. All'operatore volontario sarà quindi consegnato un documento che elencherà le competenze da lui acquisite.

Previste attività facoltative, quali presentazione dei diversi servizi e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee. Rispetto ai servizi pubblici e privati per la ricerca di lavoro si approfondirà il funzionamento delle seguenti risorse territoriali: - Centri di Orientamento al Lavoro di Roma Capitale - Agenzie interinali - Associazioni sindacali per la tutela dei diritti dei lavoratori. Si approfondiranno poi alcune delle principali risorse formative, come: - Sistema dei CPIA - Centri di formazione professionale - Corsi professionali finanziati dalla Regione Lazio. Saranno in fine presentati alcuni percorsi pratici in grado di fornire ai giovani competenze significative in una ottica di miglioramento della loro occupabilità: - Corpo Europeo di Solidarietà - Mobilità del programma Erasmus+ - Servizio Civile all'estero e Corpi Civili di Pace.