

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI  
INTERVENTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:** Bambini e giovani Cre-Attivi 2022  
**CODICE PROGETTO:** PTC SU0005021012929NMTX

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore A - Assistenza

Area 03 - Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

**DURATA DEL PROGETTO:** 12 mesi, 25 ore a settimana, 1145 ore annue

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**Obiettivo generale**

L'obiettivo del progetto è quello di favorire il benessere psico-fisico dei minori e giovani del territorio dei Distretti, due afferenti alla provincia di Rieti RI1, RI3 e uno alla provincia di Frosinone, FR-D, soprattutto in quelle situazioni caratterizzate da fragilità del tessuto familiare e/o in ragioni di difficoltà economiche, sociali e culturali.

**Obiettivi specifici (OS):**

OS1) Rendere possibile un sano ed equilibrato sviluppo affettivo relazionale dei minori e giovani del territorio tramite il potenziamento di attività che favoriscano la socializzazione e l'aggregazione giovanile.

OS2) Promuovere il successo scolastico e contrastare la dispersione formativa dei minori e dei giovani del territorio.

OS3) Promuovere l'empowerment delle famiglie di origine dei minori e giovani tramite l'acquisizione di abilità sociali, culturali e competenze tali da rendere possibile una piena ed autonoma assunzione delle responsabilità genitoriali.

Gli obiettivi del presente progetto contribuiranno al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile individuati nel programma "Promozione dei Diritti dei Minori e dei Giovani del Lazio – rete Giovani Energie di Cittadinanza 2022, ovvero:

- l'obiettivo d) "fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (obiettivo 4)", con un'attenzione particolare verso il raggiungimento di uno dei traguardi individuati dalle Nazioni Unite per il 2030, il 4.1 "Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti."

- l'obiettivo a) "Ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni (obiettivo 10)" con particolare attenzione a due traguardi collegati con quest'obiettivo, ossia 10.2. "Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro." 10.3 "Assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate a tale proposito."

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

<i>Attività di progetto</i>	<i>Ruolo e attività svolte dagli operatori volontari SCU</i>
<b>OS1 - Attività 1 – Laboratori educativi, ricreativi ed empowerment per adolescenti e giovani</b>	<p>. Gli operatori in servizio civile supporteranno i volontari degli enti in co-progettazione e gli operatori sociali realizzando le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipando alla ideazione, pianificazione e realizzazione delle attività ricreative – culturali da svolgere</li><li>• Collaborando nella predisposizione e nell’allestimento degli spazi</li><li>• Collaborando nella preparazione del materiale necessario supportando nella realizzazione del materiale promozionale</li><li>• Partecipando agli incontri di promozione sul territorio</li><li>• Affiancando gli operatori qualificati nel lavoro di mappatura degli utenti e nei contatti con le famiglie e con gli altri operatori presenti sul territorio</li><li>• Collaborando nella realizzazione delle attività da svolgere, in affiancamento a operatori e volontari esperti.</li></ul>
<b>OS1 -Attività 2 – Potenziamento ludoteca reparto pediatria</b>	<p>Gli operatori in servizio civile supporteranno i volontari degli enti in co-progettazione e gli operatori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Collaborando nella predisposizione e nell’allestimento degli spazi</li><li><input type="checkbox"/> Collaborando nella realizzazione delle attività ricreative – educative da svolgere</li><li><input type="checkbox"/> Supportando gli operatori nella realizzazione del materiale promozionale e divulgativo.</li></ul>
<b>OS1 -Attività 3 – Potenziamento attività ludiche in casa famiglia</b>	<p>Gli operatori in servizio civile supporteranno i volontari degli enti in co-progettazione e gli operatori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Rafforzando la mobilità sul territorio (accompagnamento bambini presso i centri sportivi, presso i centri di aggregazione, presso la ASL o centri convenzionali per visite e terapie, ecc);</li><li><input type="checkbox"/> Collaborando, insieme ai minori ospiti della CF, alla gestione quotidiana della casa famiglia, dell’orto e della fattoria in genere;</li><li><input type="checkbox"/> Collaborando alla realizzazione di attività ricreative nella casa famiglia;</li><li><input type="checkbox"/> partecipando a gite ed escursioni;</li><li><input type="checkbox"/> partecipando a vacanze.</li></ul>

<p align="center"><b>OS2- Attività 1- Welcome Area</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione alle attività di back-office</li> <li>- Supporto alla preparazione delle schede di monitoraggio</li> <li>- Preparazione del materiale informativo (moduli, volantini e locandine)</li> <li>- Supporto durante la somministrazione agli studenti di prove per la valutazione delle conoscenze e delle competenze iniziali</li> <li>- Collaborazione nell'analisi dei risultati</li> <li>- Partecipazione alla stesura dei report</li> <li>- Supporto durante il lavoro di ascolto e sostegno degli alunni e delle rispettive famiglie</li> </ul>
<p align="center"><b>OS2 – Attività 2 - Doposcuola</b></p>	<p>Gli operatori in servizio civile supporteranno i volontari degli enti in co-progettazione e gli operatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> supportando l'organizzazione e nella promozione del doposcuola sul territorio</li> <li><input type="checkbox"/> collaborando alla realizzazione delle attività educative e di sostegno didattico agli utenti del doposcuola</li> </ul>

**SEDI DI SVOLGIMENTO**

<i>Codice sede</i>	<i>Sede</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Posti disponibili</i>	<i>Azioni progettuali svolte</i>
192014	La Strada Onlus	Via Filippo Turati 9, Città Ducale (Rieti)	4: 3 ordinari 1 minore opportunità	OS1 - Attività 1 OS1 -Attività 2 OS2 – Attività 2 OS3 - Attività 1
191873	A.Ge.Cassino	Viale Dante 138, Cassino (Frosinone)	6: 5 ordinari 1 minori opportunità	OS1 - Attività 1 OS2- Attività 1 OS2- Attività 2

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: 10** posti disponibili senza vitto ed alloggio.

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Agli operatori volontari sarà richiesto:

- Rispetto della privacy
- Flessibilità di orario
- Disponibilità al servizio nei giorni festivi
- Disponibilità a missioni, trasferte e trasferimenti
- Partecipazione a manifestazioni ed eventi legati al progetto
- Disponibilità allo spostamento per le attività indicate da progetto.

In caso di perdurare della pandemia da Covid-19 anche nel periodo di realizzazione del progetto, gli operatori volontari saranno tenuti ad attenersi alle decisioni prese dagli enti di accoglienza sulla base delle normative e delle raccomandazioni delle istituzioni competenti a fine di assicurare la sicurezza di destinatari, volontari, operatori.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:** Non sono previsti requisiti particolari.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

I giovani che intendono candidarsi per i progetti di Servizio Civile Universale con la rete "Giovani Energie di Cittadinanza" gestita dal CSV Lazio dovranno superare una selezione fatta di 3 fasi:

- 1) presentazione e valutazione dei titoli e delle esperienze. A tal fine, nel CV è essenziale indicare i titoli di studio e di lavoro e le esperienze compiute nei campi rilevanti per il progetto INDICANDO LA DURATA delle stesse e l'ente/ associazione/ società con i quali sono state realizzate.
- 2) Compilazione di un questionario in presenza o on line immediatamente prima del colloquio, indicando i propri interessi, le conoscenze pregresse nel campo del progetto, le motivazioni a svolgere lo SCU e per la scelta del progetto specifico.
- 3) colloquio in presenza o da remoto volto: a una conoscenza diretta, un'analisi delle motivazioni per la scelta dello SCU, a sciogliere i nodi non descritti o lacunosi del curriculum, e a esporre in maniera discorsiva e dialogata le proprie motivazioni e interessi.

A fine percorso la selezione degli operatori volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella griglia:

Candidato	Punteggio	Totale
Titolo di studio:	b	
Titoli professionali:	c	
Esperienze aggiuntive:	d	
Altre conoscenze:	e	
Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009)		F = Somma (b+c+d+e)
Punteggio definitivo in sede di colloquio (minimo 36/60) <del>max</del> 60/60		A
Totale punteggio		F + A

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Le competenze acquisite dagli operatori volontari del Servizio Civile Universale durante l'anno di impegno nel progetto, verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dal CPIA 3 di Roma Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti.

Nessuna convenzione stipulata per il riconoscimento di crediti formativi o tirocini.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Sono previste 45 ore di formazione generale.

La formazione si svolgerà presso la sede del CSV Lazio di:

- Rieti, piazzale Enrico Mercatanti 5
- Frosinone, via Armando Fabi snc, palazzina N

Ci si riserva tuttavia di realizzare on line fino al 50% del monte ore di formazione generale, compresa sia la modalità di formazione sincrona che asincrona.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La Formazione Specifica avrà una durata di 72 ore e seguirà la seguente scansione: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il restante 30% entro il 270° giorno.

La formazione si svolgerà presso le sedi di attuazione del progetto e le sedi del CSV Lazio presenti nei territori di intervento:

- Via Filippo Turati 9, Cittaducale (RI)
- Casa Famiglia Località Col di Melo, Toffia (RI)
- A.Ge. Cassino, via Dante 138, Cassino
- CSV Lazio di Rieti, Piazzale Enrico Mercatanti 5, Rieti
- CSV Lazio di Frosinone, via Armando Fabi snc, palazzina N

Moduli di formazione:

1° Modulo: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile (8 ore);  
2° Modulo: Primo Soccorso e BLS (8 ore);  
3° Modulo: Il progetto e il territorio in cui si inserisce (8 ore);  
4° Modulo: Psicologia evolutiva, psicologia dello sviluppo, Psicopatologia dello sviluppo, didattica speciale per buone prassi di inclusione scolastica. (12 ore);  
5° Modulo: Mediazione ed Educazione interculturale. 6 ore (+3 A.Ge Cassino);  
6° Modulo: Sostegno alla genitorialità responsabile (6 ore);  
7° Modulo: Il lavoro nel sociale 12 ore (+ 3 per A.Ge Cassino);  
8° Modulo: Metodologia del gioco e dell'Animazione (6 ore);  
9° Modulo: IL DOPOSCUOLA: finalità, strumenti e metodologie per il sostegno didattico (6 ore).  
Nel solo caso dell'Ente di accoglienza A.Ge Cassino non verrà realizzato il modulo formativo dedicato alla genitorialità responsabile, attività svolta in modo specifico dall' ente di accoglienza La strada Onlus. Le 6 ore previste dal modulo "Sostegno alla genitorialità responsabile" verranno utilizzate per approfondire maggiormente i contenuti dei moduli 5-Mediazione ed Educazione interculturale (+ 3 ore) e 6- Il lavoro nel sociale (+ 3 ore).

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Promozione dei Diritti dei Minori e dei Giovani del Lazio – rete Giovani Energie di Cittadinanza 2022

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

obiettivo d) "fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (obiettivo 4)", con un'attenzione particolare verso il raggiungimento di uno dei traguardi individuati dalle Nazioni Unite per il 2030, il 4.1 "Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti."

l'obiettivo a) "Ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni (obiettivo 10)" con particolare attenzione a due traguardi collegati con quest'obiettivo, ossia 10.2. "Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro." 10.3 "Assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate a tale proposito."

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili alla vita sociale e culturale del Paese.

#### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità :3

Tipologia di minore opportunità : Giovani con difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata :

a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari con minori opportunità : non viene operata alcuna distinzione.

Le seguenti misure di sostegno assicureranno agli operatori volontari con minori opportunità un supporto specifico ed un accompagnamento continuativo durante il loro percorso di servizio civile:

- L'OLP assicurerà agli operatori volontari un affiancamento per almeno 15 ore settimanali invece delle 10 previste dalle regole del SCU;
- Nei primi tre mesi si prevede una riunione di monitoraggio tra operatore con minore opportunità e OLP per programmare il lavoro della settimana successiva e verificare quello svolto in quella precedente;
- Inserimento del tutoraggio in tutti i progetti che prevedono posti riservati a operatori volontari con minore opportunità, affinché possano beneficiare di un percorso specificatamente mirato al miglioramento della loro occupabilità;
- creazione di gruppi di lavoro condivisi tra i giovani con minori opportunità con altri operatori volontari (e con il più ampio gruppo di lavoro).

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO : non previsto.**

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

*Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi*

*Ore dedicate: 30 ore*

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Autovalutazione e analisi delle competenze apprese durante l'esperienza di servizio civile – Percorso individuale – Tempo: 5 ore

Laboratori di orientamento al lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 6 ore

Contatto con i Centri per l'impiego – Percorso collettivo – Tempo: 3 ore

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative – Percorso collettivo – Tempo: 4 ore

Creazione Video Curriculum – Percorso individuale - Tempo: 5 ore

Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 7 ore

*Attività di tutoraggio:*

La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/>) in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

Lo strumento utilizzato sarà un questionario di valutazione delle competenze che verrà somministrato sia all'operatore volontario (autovalutazione) che all'OLP (valutazione esterna). La valutazione finale, svolta nel dodicesimo mese di servizio civile, sarà preceduta da altre 2 sessioni di compilazione dei questionari di autovalutazione e valutazione esterna al fine di rilevare le competenze in entrata e di monitorare lo sviluppo durante l'anno di servizio civile.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario. All'operatore volontario sarà quindi consegnato un documento che elencherà le competenze da lui acquisite.

Previste attività facoltative, quali presentazione dei diversi servizi e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee. Rispetto ai servizi pubblici e privati per la ricerca di lavoro si approfondirà il funzionamento delle seguenti risorse territoriali: - Centri di Orientamento al Lavoro di Roma Capitale - Agenzie interinali - Associazioni sindacali per la tutela dei diritti dei lavoratori. Si approfondiranno poi alcune delle principali risorse formative, come: - Sistema dei CPIA - Centri di formazione professionale - Corsi professionali finanziati dalla Regione Lazio. Saranno in fine presentati alcuni percorsi pratici in grado di fornire ai giovani competenze significative in una ottica di miglioramento della loro occupabilità: - Corpo Europeo di Solidarietà - Mobilità del programma Erasmus+ - Servizio Civile all'estero e Corpi Civili di Pace.