

Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: In piena luce – Interventi di contrasto alla Povertà Educativa e alla Dispersione Scolastica ed azioni di promozione del Protagonismo Giovanile nei quartieri a rischio marginalità ed esclusione del Comune di Napoli 2022.

CODICE PROGETTO: PTXSU0005021012311NMTX

SETTORE E AREA DI INTERVENTO: Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.
Area 8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno.

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi, 25 ore a settimana, 1145 ore annue

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Nel lungo termine, il Progetto vuole contribuire al più ampio **obiettivo Generale** di mettere tutti i minori nelle condizioni di poter sviluppare le proprie potenzialità di vita indipendentemente dal contesto in cui sono nati e/o vivono.

L'**obiettivo specifico** del Progetto "In piena luce – Interventi di contrasto alla Povertà Educativa e alla Dispersione Scolastica ed azioni di promozione del Protagonismo Giovanile nei quartieri a rischio marginalità ed esclusione del Comune di Napoli 2022" è quello di contribuire al contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica e promuovere la partecipazione giovanile in quartieri a rischio marginalità ed esclusione sociale del Comune di Napoli. Questo viene fatto attraverso lo sviluppo di un intervento educativo sia in contesto formale (scolastico) e non formale che include attività educative nella scuola, attività di promozione della partecipazione di bambini e adolescenti, attività di contrasto alla discriminazione, attività di contrasto alla povertà educativa.

Gli Obiettivi si inseriscono perfettamente nel quadro generale del Programma "Nuotare Controcorrente" che, rispondendo all'ambito di azione c) del Programma triennale 2020-2022 del Servizio Civile Universale, vuole sostenere l'inclusione sociale di minori e dei giovani svantaggiati. In tal senso, il Progetto contribuirà alla realizzazione del Programma andando a insistere su un contesto territoriale tra i più fragili e difficili di cui Save the Children si occupa da diversi anni con professionalità e competenza appropriata.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Save the Children Italia ONLUS metterà in campo i propri operatori affinché l'esperienza di SCU sia realmente formativa e possa entrare a pieno titolo nel bagaglio esperienziale degli operatori volontari che parteciperanno. Save the Children intende infatti dare loro la chance di entrare a 360° nell'organizzazione, comprendendone il funzionamento, gli obiettivi, le metodologie di azione (attraverso la formazione) e poi sperimentare il lavoro sui progetti (attraverso le attività di supporto agli educatori impegnati nei programmi di povertà ed educazione, Fuoriclasse in Movimento, UndeRadio, Sottosopra – Movimento giovani, Punti Luce e Futuro Prossimo sia in presenza che online). Complessivamente saranno impiegati 4 operatori volontari. Un posto sarà riservato a giovani con minori opportunità. I 4 operatori volontari del servizio civile universale accompagneranno il lavoro degli

educatori professionali responsabili delle attività di contrasto alla dispersione scolastica, delle attività di formazione sulla non discriminazione e sulla partecipazione di Fuoriclasse, Futuro Prossimo, Underadio e SottoSopra e di accompagnamento allo studio e dei laboratori nei Punti Luce e Futuro Prossimo realizzando le seguenti attività:

- Supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività;
- Supporto alla progettazione e alla realizzazione degli incontri di formazione previsti nelle scuole e nelle altre sedi in cui si realizza il progetto o online;
- Supporto alla realizzazione delle proposte dei consigli Fuoriclasse;
- Supporto alla consegna e ritiro di liberatorie, supporto all'inserimento in database, supporto a eventuali ricerche promosse dall'associazione;
- Supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di valutazione e comunicazione (promozione eventi, diario di bordo, report, attestati, valutazione e monitoraggio progetto, ecc.);
- Partecipazione alle riunioni di equipe (anche dei partner di progetto) sia in presenza che da remoto;
- Partecipazione ad eventi, convegni, seminari residenziali, incontri di gruppo e della rete sia a Napoli che a Roma o in altri contesti sia in presenza che da remoto;
- Supporto alla realizzazione delle attività Underadio in ambito scolastico ed extrascolastico (sviluppo piattaforma digitale del Movimento Giovani e partecipazione a relativi incontri ed eventi);
- Supporto alla realizzazione delle attività del gruppo SottoSopra a livello locale (incontri del gruppo, eventi cittadini) e nazionale (incontri nazionali) sia in presenza che da remoto;
- Supporto alla pianificazione e realizzazione di attività laboratoriali all'interno dei Punti Luce e del progetto Futuro Prossimo sia in presenza che da remoto;
- Supporto nella redazione di report e documenti relativi alle attività dei Punti Luce del progetto Futuro Prossimo;
- Supporto nella organizzazione di attività nel territorio di sensibilizzazione sul tema della povertà educativa;
- Supporto alla realizzazione, qualora fosse necessario, di interventi online con minori, docenti e famiglie nell'ambito delle varie progettualità. Alla fine del periodo di servizio civile sarà anche richiesto ai volontari di produrre un breve resoconto scritto sulle attività realizzate ed i risultati raggiunti.

Pur auspicando che nel 2022 le attività e i progetti possano riprendere con regolarità, le attività descritte e il relativo coinvolgimento dei volontari, potranno subire modifiche e rimodulazioni (es. passaggio da attività in presenza ad attività online e viceversa) in base all'evolversi della situazione contestuale legata all'emergenza sanitaria da Covid-19 che si verrà eventualmente a manifestare nell'anno di servizio civile.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<i>Codice Sede</i>	<i>Sede</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N Volontari</i>
192066	Sede di coordinamento Napoli Save The Children	Vico Santo Spirito 43, Napoli	4, di cui 1 con MO

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: 4 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Le attività sono in larga parte legate all'apertura delle scuole dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 16:00. I Punti Luce sono invece aperti dalle 15:00 alle 19:00. Le attività portate avanti in contesto scolastico sono allineate con i relativi calendari e subiscono, quindi, un'interruzione da giugno a settembre. Il servizio dei centri educativi in contesto non formale non ha, invece, interruzioni o sospensioni durante l'anno, tolte le festività di calendario o eventuali ponti in coincidenza a tali festività. Eventuali ponti previsti verranno comunicati agli operatori volontari a inizio servizio. 18 Si sottolinea che, come specificato nel punto 9.1, gli operatori volontari dovranno realizzare parte delle attività presso sedi diverse da quelle accreditate, ovviamente nei limiti prescritti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale". Nell'ambito del Progetto di Servizio Civile Universale, con l'obiettivo di rafforzare il senso dell'esperienza stessa e delle competenze acquisibili, potrà essere richiesto ai volontari di partecipare a sporadiche attività in orario extra servizio e durante i fine settimana, prevedendo anche spostamenti presso altri luoghi. Si tratta, ad esempio, di convegni tematici ed eventi progettuali organizzati da Save the Children come la Summer School relativa al Programma SottoSopra e dei campi estivi previsti tra le attività di contrasto alla povertà educativa. Inoltre, potrà essere richiesto ai

volontari di partecipare ad eventi ed attività previsti/organizzati dallo stesso Dipartimento del Servizio Civile Universale e/o alle occasioni di incontro/confronto tra giovani volontari previste dal Programma in cui si inserisce il presente Progetto. In caso di perdurare della pandemia da Covid-19 anche nel periodo di realizzazione del progetto, gli operatori volontari saranno tenuti ad attenersi alle decisioni prese dagli enti di accoglienza sulla base delle normative e delle raccomandazioni delle istituzioni competenti a fine di assicurare la sicurezza di destinatari, volontari, operatori.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Non applicabile.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I giovani che intendono candidarsi per i progetti di Servizio Civile Universale con la rete “Giovani Energie di Cittadinanza” gestita dal CSV Lazio dovranno superare una selezione fatta di 3 fasi:

- 1) presentazione e valutazione dei titoli e delle esperienze. A tal fine, nel CV è essenziale indicare i titoli di studio e di lavoro e le esperienze compiute nei campi rilevanti per il progetto INDICANDO LA DURATA delle stesse e l’ente/ associazione/ società con i quali sono state realizzate.
- 2) Compilazione di un questionario in presenza o on line immediatamente prima del colloquio, indicando i propri interessi, le conoscenze pregresse nel campo del progetto, le motivazioni a svolgere lo SCU e per la scelta del progetto specifico.
- 3) colloquio in presenza o da remoto volto: a una conoscenza diretta, un’analisi delle motivazioni per la scelta dello SCU, a sciogliere i nodi non descritti o lacunosi del curriculum, e a esporre in maniera discorsiva e dialogata le proprie motivazioni e interessi.

A fine percorso la selezione degli operatori volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella griglia:

Candidato	Punteggio	Totale
Titolo di studio:	b	
Titoli professionali:	c	
Esperienze aggiuntive:	d	
Altre conoscenze:	e	
Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell’11/06/2009)		F = Somma (b+c+d+e)
Punteggio definitivo in sede di colloquio (minimo 36/60) max 60/60		A
Totale punteggio		F + A

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Gli operatori volontari del Servizio Civile Universale acquisiranno durante l’anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dall’ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Compatibilmente con l’andamento della pandemia da Covid-19 e relative limitazioni, la formazione generale verrà erogata presso la sede di CSV Lazio in via Liberiana 17, Roma, in sinergia con altri Progetti di Servizio Civile Universale ed in raccordo con gli altri enti facenti parte del Programma “Nuotare Controcorrente”.

Ci si riserva in ogni caso di realizzare on line fino al 50% del monte ore di formazione generale, compresa sia la modalità di formazione sincrona che asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Compatibilmente con l’andamento della pandemia da Covid-19 e relative limitazioni, i moduli previsti per la formazione specifica dei volontari potranno avere luogo presso la Sede legale di Save the Children Italia ONLUS sita in Piazza di San Francesco di Paola 9 – 00184 Roma o presso la sede di progetto di Napoli o altri spazi opportunamente identificati nel Comune di Napoli. Per il modulo I sulla sicurezza sarà inoltre utilizzata la sede di CSV Lazio in via Liberiana 17, Roma. Ulteriori specifiche saranno comunicate prima della pubblicazione del bando di selezione degli operatori volontari.

Moduli di Formazione:

MODULO I “SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO E IN MATERIA DI PREVENZIONE E LOTTA INCENDI – Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale” (8 ore);

MODULO II “POLICY SULLA TUTELA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLSCENTI DI SAVE THE CHILDREN (Child Safeguarding Policy – CSP)” (8 ore);

MODULO III “INTRODUZIONE AI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS” (32 ore);

MODULO IV “L’INTERVENTO DI CONTRASTO ALLA POVERTA’ EDUCATIVA E PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE GIOVANILE NEL COMUNE DI NAPOLI” (24 ore).

La durata complessiva sarà di 72 ore, divisa in 4 moduli, e sarà erogata entro i primi 3 mesi di progetto in un’unica fase.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Nuotare Controcorrente – Sostegno e inclusione di minori e giovani vulnerabili

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

D||Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti;

F||Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA’

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 1

→Tipologia di minore opportunità: Giovane con difficoltà economiche

→Documento che attesta l’appartenenza del giovane alla categoria individuata: Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità. Si è deciso di non operare nessuna distinzione tra i ruoli assegnati agli operatori con minori opportunità e quelli degli altri operatori volontari. Si ritiene che i giovani appartenenti alla specifica categoria di minore opportunità prescelta nel presente progetto (difficoltà economiche) siano perfettamente in grado di svolgere le mansioni previste. Si ritiene anzi che proprio la condivisione di esperienze con il gruppo dei pari e con le figure esperte possa rappresentare un fattore decisivo di aumento dell’autostima e di spinta a fuoriuscire dalle condizioni di svantaggio in cui questi giovani si trovano.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

- L’OLP assicurerà a questi operatori volontari un affiancamento per almeno 15 ore settimanali invece delle 10 previste dalle regole del SCU;

- Nei primi tre mesi si prevede una riunione di monitoraggio tra operatore con minore opportunità e OLP per programmare il lavoro della settimana successiva e verificare quello svolto in quella precedente; a seconda della facilità di inserimento rilevata tramite il sistema di monitoraggio, tale riunione specifica potrà divenire bisettimanale a partire dal terzo mese;

- Si è deciso di inserire il tutoraggio in tutti i progetti che prevedono posti riservati a giovani con difficoltà economiche. In questo modo, gli operatori volontari con minore opportunità potranno beneficiare di un percorso specificatamente mirato al miglioramento della loro occupabilità e dunque ad un ingresso soddisfacente nel mercato del lavoro. Tale percorso potrà prevedere ove opportuno anche l’orientamento e l’affiancamento per l’iscrizione a corsi professionalizzanti;

- Altra scelta strategica è stata quella di creare un gruppo di lavoro nel quale i giovani con minori opportunità lavoreranno a stretto contatto con altri operatori volontari. Riteniamo infatti che la condivisione dell’esperienza nel gruppo dei pari possa promuovere percorsi virtuosi come il learning by doing e l’emersione delle risorse personali da parte dei giovani con minori opportunità. Per finire, CSV Lazio mette a disposizione una struttura centrale a supporto delle singole sedi, formata da operatori sociali con esperienza specifica di lavoro con le persone socialmente svantaggiate. Questa equipe avrà il

compito di: monitorare l'andamento dell'esperienza degli operatori con minori opportunità, rilevare eventuali criticità, intervenire per programmare percorsi di supporto individualizzati.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO: non previsto

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 30 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Autovalutazione e analisi delle competenze apprese durante l'esperienza di servizi civile – Percorso individuale – Tempo: 5 ore

Laboratori di orientamento al lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 6 ore

Contatto con i Centri per l'impiego – Percorso collettivo – Tempo: 3 ore

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative – Percorso collettivo – Tempo: 4 ore

Creazione Video Curriculum – Percorso individuale - Tempo: 5 ore

Iniziativa idonea alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 7 ore

Attività di tutoraggio:

La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/>) in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

Lo strumento utilizzato sarà un questionario di valutazione delle competenze che verrà somministrato sia all'operatore volontario (autovalutazione) che all'OLP (valutazione esterna). La valutazione finale, svolta nel dodicesimo mese di servizio civile, sarà preceduta da altre 2 sessioni di compilazione dei questionari di autovalutazione e valutazione esterna al fine di rilevare le competenze in entrata e di monitorare lo sviluppo durante l'anno di servizio civile.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario. All'operatore volontario sarà quindi consegnato un documento che elencherà le competenze da lui acquisite.

Previste attività facoltative, quali presentazione dei diversi servizi e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee. Rispetto ai servizi pubblici e privati per la ricerca di lavoro si approfondirà il funzionamento delle seguenti risorse territoriali: - Centri di Orientamento al Lavoro di Roma Capitale - Agenzie interinali - Associazioni sindacali per la tutela dei diritti dei lavoratori. Si approfondiranno poi alcune delle principali risorse formative, come: - Sistema dei CPIA - Centri di formazione professionale - Corsi professionali finanziati dalla Regione Lazio. Saranno in fine presentati alcuni percorsi pratici in grado di fornire ai giovani competenze significative in una ottica di miglioramento della loro occupabilità: - Corpo Europeo di Solidarietà - Mobilità del programma Erasmus+ - Servizio Civile all'estero e Corpi Civili di Pace.