

Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: EQUÉ DISTANZE: educare all'economia sostenibile in un mondo cambiato
CODICE PROGETTO: PTCSU0005021012936NMTX

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e Promozione culturale e dello sport

Area 12: Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della patria

Area secondaria 19: Educazione allo sviluppo sostenibile

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi, 25 ore a settimana, 1145 ore annue

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo generale del progetto è promuovere stili di vita “equi e sostenibili” nella pratica giornaliera dei consumatori e contribuire a sensibilizzare gli studenti e i cittadini affinché possano, attraverso scelte di consumo quotidiano, diventare consumatori - ovvero persone attente ai temi di rilevanza sociale, ambientale ed etica. Si mira a rilanciare la forza propulsiva dell'economia solidale, attraverso le positive esperienze del Commercio Equo e Solidale, della Finanza Etica e del Turismo Responsabile ed educare alla cittadinanza attiva. Grazie al perseguimento di questo obiettivo, il progetto darà un indubbio contributo alla realizzazione del programma, in particolare alla sfida di “rafforzare la cultura dei diritti”. Promuovendo la crescita della consapevolezza, della cittadinanza attiva e dell’impegno in prima persona dei consumatori, questi possono diventare agenti del cambiamento auspicato dai Sustainable Development Goals.

Obiettivi specifici sono: 1. informare, orientare e sensibilizzare i cittadini, con particolare attenzione agli studenti delle scuole, sui temi dell'economia solidale e del consumo critico;
2. accrescere la sensibilità di aziende/impresenti su percorsi concreti di responsabilità sociale.

| RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI: | | |
|---|--|---|
| Ente coprogettante sede | Attività di riferimento | Ruolo e attività svolte dai volontari SCU |
| <p>Pangea Niente Troppo (via di Ripetta 262, via Cinigiano 75, via Arezzo 6)</p> | <p>1.1) Laboratori educativi e attività di animazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle riunioni d'equipe per la programmazione delle attività educative; • Aggiornare, con il supporto degli educatori/volontari della cooperativa, i materiali didattici già sperimentati o ricercare materiale ed elaborare nuovi strumenti didattici; • Contribuire a progettare i nuovi percorsi didattici da realizzare (giochi di ruolo, materiale di approfondimento, video, ecc.) e a predisporre il "catalogo" di proposte didattiche da presentare alle scuole; • Contattare, su indicazione degli educatori/volontari della cooperativa, gli insegnanti e le scuole del territorio per concordare tempi e modalità di realizzazione degli interventi. |
| <p>Casetta Rossa (via G. B. Magnaghi 16)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare alla preparazione degli interventi in aula, inclusi i materiali di approfondimento da distribuire agli studenti e agli insegnanti (es. fotocopie, unità didattiche, ecc.) • Partecipare, con gli educatori/volontari della cooperativa, alla realizzazione degli interventi didattici, alla somministrazione ed elaborazione degli strumenti di verifica (es. questionari). |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Pangea Niente Troppo (via di Ripetta 262, via Cinigiano 75, via Arezzo 6)</p> | <p>1.2) Centri Estivi Solidali</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Contattare le realtà del territorio con cui collaborare per la realizzazione dei Centri (es. fattorie didattiche, ludoteche, ecc.); • Contribuire a progettare e preparare le attività da realizzare nel corso dei Centri (es. giochi, materiali didattici, ecc.); • Supportare, con l'aiuto del personale della cooperativa, l'elaborazione di strumenti di promozione ed attivare un piano di diffusione/comunicazione ad hoc (es. distribuzione di locandine nelle parrocchie/scuole, pubblicazione di post, aggiornamento pagina web, ecc.); • Collaborare alla realizzazione delle attività dei Centri |
| <p>Casetta Rossa (via G. B. Magnaghi 16)</p> | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| Tutte | 2.1) Indagine sulle motivazioni dei consumatori | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare, con il supporto dei Responsabili dell'attività, un questionario rivolto ai consumatori, anche in versione digitale; • Somministrare il questionario e/o realizzare le interviste; • Analizzare i dati raccolti ed elaborare, con l'aiuto del personale responsabile, un report dei risultati raggiunti; • Collaborare all'editing del report. |
| Tutte | 2.2) Campagna di comunicazione | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle riunioni di elaborazione del piano di comunicazione; • Con il supporto del personale responsabile, partecipare alla realizzazione di materiali info-educativi cartacei e online (a titolo esemplificativo e non esaustivo); • Partecipare alla redazione di articoli per la newsletter periodica, all'elaborazione di post; alla redazione di testi per aggiornare il sito web; alla raccolta, sistematizzazione e archiviazione di materiale informativo già esistente; all'elaborazione di nuovi materiali informativi (es. brochure, depliant, locandine, |

| | | |
|--------------|--|--|
| Tutte | 2.3) Iniziative territoriali di sensibilizzazione | <ul style="list-style-type: none"> • Contattare organizzazioni/parrocchie/centri sociali e culturali attivi sul territorio per l'organizzazione di eventi congiunti di sensibilizzazione rivolti ai cittadini; • Definire, di comune accordo con il personale degli enti e compatibilmente con le risorse disponibili, un piano di azione ed un calendario di eventi; • Collaborare all'organizzazione logistica e alla realizzazione delle iniziative calendarizzate, inclusa la fase di promozione. |
| Tutte | 2.4) Campagna per la responsabilità sociale d'impresa | <ul style="list-style-type: none"> • Mappare e classificare, con la supervisione degli operatori, le realtà (es. aziende, altre associazioni/ONG, negozi specializzati, ecc.) potenzialmente interessate ai temi dell'economia solidale; • Collaborare all'elaborazione di una proposta rivolta alle realtà mappate per implementare azioni concrete di responsabilità sociale; • Collaborare alla definizione di materiali dedicati cartacei e online. |

SEDI DI SVOLGIMENTO:
191956 Centro Interculturale Crocevia, Via Francesco Antonio Pigafetta 81, ROMA 1 posto;
205482 Casetta Rossa, Via Giovanni Battista Magnaghi 14, ROMA 1 posto, di cui 1 con minori opportunità;
149528 Bottega RIP Pangea Niente Troppo, Via di Ripetta 262, ROMA 2 posti, di cui 1 con minori opportunità;
149527 Bottega CIN Pangea Niente Troppo, Via Cinigiano 75, ROMA 1 posto;
149526 Bottega ARE Pangea Niente Troppo, Via Arezzo 6, ROMA 1 posto.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
6 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI: VERIFICARE

Agli operatori volontari sarà richiesta disponibilità agli spostamenti e ad orari di impiego che comprendano saltuariamente i fine settimana. Per i mesi di giugno e luglio, gli operatori volontari delle sedi della Coop. Pangea-Niente Troppo dovranno svolgere le attività del Centro Estivo presso la libreria “L’ISOLA NON TROVATA”.

Sarà obbligo degli operatori volontari il rispetto delle regole sulla privacy previste dalla normativa e dalle procedure dell’Ente che li ospita. In caso di perdurare della pandemia da Covid-19 anche nel periodo di realizzazione del progetto, gli operatori volontari saranno tenuti ad attenersi alle decisioni prese dagli enti di accoglienza sulla base delle normative e delle raccomandazioni delle istituzioni competenti a fine di assicurare la sicurezza di destinatari, volontari, operatori.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Non sono previsti requisiti aggiuntivi a quelli del DL 40/2017.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I giovani che intendono candidarsi per i progetti di Servizio Civile Universale con la rete “Giovani Energie di Cittadinanza” gestita dal CSV Lazio dovranno superare una selezione fatta di 3 fasi:

- 1) presentazione e valutazione dei titoli e delle esperienze. A tal fine, nel CV è essenziale indicare i titoli di studio e di lavoro e le esperienze compiute nei campi rilevanti per il progetto INDICANDO LA DURATA delle stesse e l’ente/ associazione/ società con i quali sono state realizzate.
- 2) Compilazione di un questionario in presenza o on line immediatamente prima del colloquio, indicando i propri interessi, le conoscenze pregresse nel campo del progetto, le motivazioni a svolgere lo SCU e per la scelta del progetto specifico.
- 3) colloquio in presenza o da remoto volto: a una conoscenza diretta, un’analisi delle motivazioni per la scelta dello SCU, a sciogliere i nodi non descritti o lacunosi del curriculum, e a esporre in maniera discorsiva e dialogata le proprie motivazioni e interessi.

A fine percorso la selezione degli operatori volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella griglia:

| Candidato | Punteggio | Totale |
|---|-----------|---------------------|
| Titolo di studio: | b | |
| Titoli professionali: | c | |
| Esperienze aggiuntive: | d | |
| Altre conoscenze: | e | |
| Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell’11/06/2009) | | F = Somma (b+c+d+e) |
| Punteggio definitivo in sede di colloquio (minimo 36/60) max 60/60 | | A |
| Totale punteggio | | F + A |

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Gli operatori volontari del Servizio Civile Universale acquisiranno durante l’anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dall’ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Presso la sede del CSV Lazio di Roma, via Liberiana 17.

Ci si riserva tuttavia di realizzare on line fino al 50% del monte ore di formazione generale, compresa sia la modalità di formazione sincrona che asincrona.

Durata: 45 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Presso le sedi:

Via di Ripetta 262, Roma; Via Francesco Antonio Pigafetta 81, Roma; Via Liberiana 17, Roma.

La Formazione Specifica avrà una durata complessiva di 72 ore e seguirà la seguente scansione: 70% delle ore entro il 90 giorno dall'avvio del progetto e il restante 30% entro il 270 giorno. La nostra esperienza nel campo della formazione degli operatori volontari, conferma infatti che prevedere una parte di formazione specifica dopo il terzo mese di servizio, offre agli operatori volontari la possibilità di acquisire delle informazioni utili al loro percorso, con una consapevolezza maggiore, sui temi, linguaggi e significati connessi alla loro azione nell'ente che li ospita, perché già inseriti a pieno ritmo nelle azioni del progetto.

Moduli di Formazione:

1° Modulo - IL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE (TOT. 20 ORE)

2° Modulo - LA FINANZA ETICA E IL TURISMO RESPONSABILE (TOT. 8 ORE)

3° Modulo - L'ATTIVITÀ DIDATTICA NELLE SCUOLE: DALLA PROGETTAZIONE ALLA REALIZZAZIONE DI UN MODULO DIDATTICO (TOT. 16 ore)

4° Modulo - LA COMUNICAZIONE (TOT. 12 ore)

5° Modulo - PRIMO SOCCORSO E BLS (TOT. 8 ore)

6° Modulo - FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI NEI PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE (TOT. 8 ore)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Insieme per colmare le disuguaglianze nel Lazio - Rete GEC 2022

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

B - Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile;

F - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ'**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: **2**

→Tipologia di minore opportunità : Difficoltà economiche

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Si è deciso di non operare nessuna distinzione tra i ruoli assegnati all'operatore con minori opportunità e quelli degli altri operatori volontari. Si ritiene che i giovani appartenenti alla specifica categoria di minore opportunità prescelta nel presente progetto (difficoltà economiche) siano perfettamente in grado di svolgere le mansioni previste (che riguardano prevalentemente lavoro di sportello e scrittura su terminale).

Ci si riserva di realizzare il 30% delle attività degli operatori volontari da remoto

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

• L'OLP assicurerà agli operatori volontari un affiancamento per almeno 15 ore settimanali invece delle 10 previste dalle regole del SCU;

- Nei primi tre mesi si prevede una riunione di monitoraggio tra operatore con minore opportunità e OLP per programmare il lavoro della settimana successiva e verificare quello svolto in quella precedente;
- Inserimento del tutoraggio in tutti i progetti che prevedono posti riservati a operatori volontari con minore opportunità, affinché possano beneficiare di un percorso specificatamente mirato al miglioramento della loro occupabilità;
- creazione di gruppi di lavoro condivisi tra i giovani con minori opportunità con altri operatori volontari (e con il più ampio gruppo di lavoro).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO
NON PREVISTO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 30 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Autovalutazione e analisi delle competenze apprese durante l'esperienza di servizio civile – Percorso individuale – Tempo: 5 ore

Laboratori di orientamento al lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 6 ore

Contatto con i Centri per l'impiego – Percorso collettivo – Tempo: 3 ore

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative – Percorso collettivo – Tempo: 4 ore

Creazione Video Curriculum – Percorso individuale - Tempo: 5 ore

Iniziativa idonea alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 7 ore

Attività di tutoraggio:

La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/>) in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

Lo strumento utilizzato sarà un questionario di valutazione delle competenze che verrà somministrato sia all'operatore volontario (autovalutazione) che all'OLP (valutazione esterna). La valutazione finale, svolta nel dodicesimo mese di servizio civile, sarà preceduta da altre 2 sessioni di compilazione dei questionari di autovalutazione e valutazione esterna al fine di rilevare le competenze in entrata e di monitorare lo sviluppo durante l'anno di servizio civile.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario. All'operatore volontario sarà quindi consegnato un documento che elencherà le competenze da lui acquisite.

Previste attività facoltative, quali presentazione dei diversi servizi e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee. Rispetto ai servizi pubblici e privati per la ricerca di lavoro si approfondirà il funzionamento delle seguenti risorse territoriali: - Centri di Orientamento al Lavoro di Roma Capitale - Agenzie interinali - Associazioni sindacali per la tutela dei diritti dei lavoratori. Si approfondiranno poi alcune delle principali risorse formative, come: - Sistema dei CPIA - Centri di formazione professionale - Corsi professionali finanziati dalla Regione Lazio. Saranno in fine presentati alcuni percorsi pratici in grado di fornire ai giovani competenze significative in una ottica di miglioramento della loro occupabilità: - Corpo Europeo di Solidarietà - Mobilità del programma Erasmus+ - Servizio Civile all'estero e Corpi Civili di Pace