

**Allegato A1 (ITALIA)**

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

<b>TITOLO DEL PROGETTO:</b> Ripartiamo dallo sport <b>CODICE PROGETTO:</b> PTCSU0005021012932NMTX		
<b>SETTORE E AREA DI INTERVENTO:</b> Assistenza (riferita alla tutela dei diritti sociali e ai servizi alla persona) Disabili		
<b>DURATA DEL PROGETTO:</b> 12 mesi, 25 ore a settimana, 1145 ore annue		
<b>OBIETTIVO DEL PROGETTO:</b> La <b>Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità</b> , all'art. 30, afferma "Gli Stati riconoscono il diritto delle persone con disabilità a prendere parte su base di uguaglianza con gli altri alla vita culturale e adottano tutte le misure adeguate a garantire alle persone con disabilità: 1. l'accesso ai prodotti culturali in formati accessibili; 2. l'accesso a programmi televisivi, film, spettacoli teatrali e altre attività culturali, in formati accessibili; 3. l'accesso a luoghi di attività culturali, come teatri, musei, cinema, biblioteche e servizi turistici, e, per quanto possibile, a monumenti e siti importanti per la cultura nazionale".  In tal senso la rete favorita dalle organizzazioni di volontariato si pone come obiettivo generale quello di migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità fisica attraverso la pratica sportiva. Nello specifico del progetto, l'inclusione attraverso lo sport è perseguita attraverso i seguenti obiettivi specifici (OS): OS1 - Incrementare le occasioni per le persone disabili del territorio della Toscana di svolgere attività sportive; OS2 - sensibilizzare i cittadini, ed in particolar modo i giovani e gli studenti, circa i diritti delle persone con diverse abilità, tra cui il diritto al tempo libero ed allo sport.  Le azioni di progetto accolgono una delle sfide del <b>Programma "Disabilità. Insieme per il bene comune – Rete GEC 2022"</b> , sulle relazioni interpersonali e la partecipazione sociale, contribuendo al raggiungimento <b>dell'obiettivo 10 dell'Agenda 2030</b> "Ridurre l'ineguaglianza all'interno, di e fra le Nazioni", potenziando e promuovendo l'inclusione sociale, economica e politica di tutti a prescindere dall'età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico e altro (target 10.2).		
<b>RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</b> Presso ciascuna sede di attuazione del presente progetto, gli operatori in servizio civile svolgeranno una funzione di supporto di seguito definita, pur riservando la possibilità di svolgere il 30% delle attività da remoto.		
<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo svolto dagli operatori SCU</b>

OS1 - Incrementare le occasioni per le persone disabili del territorio della Tuscia di svolgere attività sportive	1.1 Hokey	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presenza ed assistenza agli atleti durante gli allenamenti, da settembre a maggio, 2 volte a settimana dalle 16.30 alle 19.30; una volta a settimana durante l'estate</li> <li>• trasporto carrozzine dal deposito in palestra e viceversa con il mezzo attrezzato (se munito di patente) in occasione degli allenamenti e delle partite;</li> <li>• allestimento/disallestimento del campo da gioco in occasione delle partite in casa per 5 domeniche nella stagione sportiva;</li> <li>• accoglienza squadre ospiti in occasione delle partite di cui sopra;</li> <li>• accompagnamento in occasione delle trasferte, almeno 5 nella stagione;</li> <li>• partecipazione, collaborazione, assistenza in occasione di manifestazioni ed iniziative promozionali.</li> </ul>
	1.2 Nuoto	<p>Per l'ASD Vittersport ODV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presenza in piscina due volte a settimana dalle 17 alle 20 per accoglienza, accompagnamento, assistenza durante l'attività (a bordo vasca o in acqua, secondo le competenze);</li> <li>• accompagnamento in occasione delle trasferte, almeno 5 nella stagione, in occasione dei campionati regionali e nazionali.</li> </ul> <p>Per l'ASD Sorrisi che nuotano Eta Beta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presenza ed assistenza agli atleti durante gli allenamenti (a bordo vasca o in acqua), da gennaio alla prima settimana di giugno e da ottobre a dicembre, dal lunedì al venerdì dalle 09.00 alle 12.00; il martedì ed il venerdì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30; il mercoledì dalle 14.30 alle 16.00;</li> <li>• supporto agli assistenti negli spogliatoi per le attività di vestizione, svestizione ed igiene personale (doccia) in occasione degli allenamenti;</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione dei Giochi Regionali (due giorni coincidenti con un fine settimana di marzo o aprile), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se munito di patente);</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione dei Giochi Nazionali Estivi (5 giorni comprendenti anche un fine settimana, di norma in maggio o giugno), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se munito di patente);</li> <li>• partecipazione, collaborazione, assistenza in occasione di manifestazioni ed iniziative promozionali.</li> </ul>
	1.3 Calciobalilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presenza agli allenamenti due volte a settimana in orario da stabilire per accoglienza, accompagnamento, assistenza durante l'attività;</li> <li>• partecipazione, collaborazione durante gli allenamenti, assistenza in occasione di</li> </ul>

		manifestazioni (molto frequenti in questa disciplina) ed iniziative promozionali.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• predisposizione logistica incontri e allenamenti</li> <li>• supporto all'accoglienza dei nuovi atleti,</li> <li>• supporto all'affiancamento degli atleti,</li> <li>• accompagnamento atleti e assistenza in occasione di gare, manifestazioni, competizioni,</li> <li>• attività di informazione e supporto nell'organizzazione di iniziative promozionali e eventuali gare organizzate sul territorio.</li> </ul>
	1.4 Handbike	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza ed assistenza agli atleti durante gli allenamenti, da gennaio alla prima settimana di giugno e da ottobre a dicembre, il mercoledì dalle 17.45 alle 19.15;</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione dei Giochi Regionali (due giorni coincidenti con un fine settimana di aprile o maggio), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se muniti di patente);</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione dei Giochi Nazionali Estivi (5 giorni comprendenti anche un fine settimana, di norma in maggio o giugno), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se muniti di patente);</li> <li>• partecipazione, collaborazione, assistenza in occasione di manifestazioni ed iniziative promozionali.</li> </ul>
	1.5 Atletica	
		<p>Per la zumba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza ed assistenza agli atleti durante gli incontri, da gennaio a maggio e da ottobre a dicembre, il venerdì dalle 18.15 alle 19.45;</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione del saggio di fine corso (un giorno di fine maggio), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se munito di patente);</li> <li>• partecipazione, collaborazione, assistenza in occasione di manifestazioni ed iniziative promozionali.</li> </ul> <p>Per il ballo di sala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza ed assistenza agli atleti durante gli incontri, da gennaio a maggio e da ottobre a dicembre, il lunedì dalle 17.45 alle 19.15;</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione del saggio di fine corso (un giorno di fine maggio), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se munito di patente);</li> <li>• partecipazione, collaborazione, assistenza in occasione di manifestazioni ed iniziative promozionali.</li> </ul>
1.6 Danza		

	1.7 Calcetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza ed assistenza agli atleti durante gli incontri, da gennaio a maggio, il lunedì dalle 14,30 alle 16.30;</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione del saggio di fine corso (un giorno di fine maggio), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se munito di patente);</li> <li>• partecipazione, collaborazione, assistenza in occasione di manifestazioni ed iniziative promozionali.</li> </ul>
	1.8 Sci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza ed assistenza agli atleti durante le sedute di presciistica e tonificazione muscolare, da gennaio alla prima settimana di giugno e da ottobre a dicembre, il mercoledì dalle 17.45 alle 19.15;</li> <li>• presenza ed assistenza agli atleti durante le sedute di tonificazione muscolare in acqua, nei mesi di giugno, luglio e settembre, due volte la settimana dalle 14.45 alle 16.15;</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione della settimana di attività fuori sede (6 giorni dalla domenica al venerdì, di norma nella terza settimana di gennaio), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se muniti di patente);</li> <li>• accompagnamento ed assistenza in occasione dei Giochi Nazionali Invernali (5 giorni dal lunedì al venerdì, di norma in febbraio o marzo), ed eventuale conduzione dell'automezzo della Associazione (se muniti di patente);</li> <li>• partecipazione, collaborazione, assistenza in occasione di manifestazioni ed iniziative promozionali.</li> </ul>
	1.9 Organizzazione e gestione attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nell'espletamento delle pratiche di affiliazione e tesseramento alle federazioni nazionali,</li> <li>• Gestione delle comunicazioni con gli enti locali e con gli atleti</li> <li>• Riordino archivio</li> <li>• Raccolta certificati medici e idoneità</li> </ul>
OS2 - sensibilizzare i cittadini, ed in particolar modo i giovani e gli studenti, circa i diritti delle persone con diverse abilità, tra cui il diritto al tempo libero ed allo sport.	2.1 Promozione e sensibilizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preparazione materiale didattico per gli incontri nelle scuole;</li> <li>• preparazione logistica degli incontri nelle scuole;</li> <li>• partecipazione attiva agli incontri nelle scuole come facilitatori della comunicazione grazie al rapporto tra pari</li> <li>• supporto logistico nell'organizzazione degli eventi, mostre e gare, accoglienza atleti, collaborazione per informazioni ai cittadini ed alle persone con disabilità sui benefici dello sport.</li> </ul>

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO:</b>						
<i>Codice</i>	<i>Sede progetto</i>	<i>Nome sede</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Comune</i>	<i>N di posti ordinari</i>	<i>N di posti per Minori Opportunità</i>
149627	SORRISI	SORRISI	Via Della Volta Buia 45	VITERBO [VITERBO]	2	
149637	VITERSPORT	VITERSPORT	VIA CARLO CATTANEO 54/C	VITERBO [VITERBO]	2	1

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:** 5 posti senza vitto e alloggio di cui uno per Minori Opportunità **Giovani con bassa scolarizzazione**

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**  
 Agli operatori volontari sarà richiesta disponibilità a effettuare missioni anche al di fuori della sede di progetto, con autonomia negli spostamenti. Si richiede anche la disponibilità alla flessibilità oraria e ad orari di impiego che comprendano saltuariamente i fine settimana. Sarà obbligo degli operatori volontari il rispetto delle regole sulla privacy previste dalla normativa e dalle procedure dell'Ente che li ospita.  
 In caso di perdurare della pandemia da Covid-19 anche nel periodo di realizzazione del progetto, gli operatori volontari saranno tenuti ad attenersi alle decisioni prese dagli enti di accoglienza sulla base delle normative e delle raccomandazioni delle istituzioni competenti a fine di assicurare la sicurezza di destinatari, volontari, operatori.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:** Non sono previsti requisiti aggiuntivi a quelli del DL 40/2017.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**  
 I giovani che intendono candidarsi per i progetti di Servizio Civile Universale con la rete "Giovani Energie di Cittadinanza" gestita dal CSV Lazio dovranno superare una selezione fatta di 3 fasi:  
 1) presentazione e valutazione dei titoli e delle esperienze. A tal fine, nel CV è essenziale indicare i titoli di studio e di lavoro e le esperienze compiute nei campi rilevanti per il progetto INDICANDO LA DURATA delle stesse e l'ente/ associazione/ società con i quali sono state realizzate.  
 2) Compilazione di un questionario in presenza o on line immediatamente prima del colloquio, indicando i propri interessi, le conoscenze pregresse nel campo del progetto, le motivazioni a svolgere lo SCU e per la scelta del progetto specifico.  
 3) colloquio in presenza o da remoto volto: a una conoscenza diretta, un'analisi delle motivazioni per la scelta dello SCU, a sciogliere i nodi non descritti o lacunosi del curriculum, e a esporre in maniera discorsiva e dialogata le proprie motivazioni e interessi.  
 A fine percorso la selezione degli operatori volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella griglia:

<b>Candidato</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Totale</b>
Titolo di studio:	b	
Titoli professionali:	c	
Esperienze aggiuntive:	d	
Altre conoscenze:	e	
Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009)		F = Somma (b+c+d+e)
Punteggio definitivo in sede di colloquio (minimo 36/60) <del>max</del> 60/60		A
Totale punteggio		F + A

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**  
 Gli operatori volontari del Servizio Civile Universale acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e

sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dall'ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi o tirocini.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Sono previste **45 ore** di formazione generale.

A seconda della situazione dell'emergenza sanitaria, la formazione si svolgerà on line oppure in presenza presso la sede del CSV Lazio delle province ricomprese nel progetto:

- Roma, via Liberiana 17
- Ariccia (RM), via Antonietta Chigi 46
- Frosinone, via Armando Fabi snc – palazzina N
- Latina, via Pier Luigi Nervi snc – torre 5 scala A
- Formia (LT), Piazza Marconi 1
- Rieti, piazzale Enrico Mercatanti 5
- Viterbo, via Iginio Garbini 29g
- 

Ci si riserva di realizzare online fino al 50% del monte ore della formazione prevista, attraverso l'impiego di piattaforma in modalità sincrona o asincrona.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La Formazione Specifica avrà una durata complessiva di **77 ore** e seguirà la seguente scansione: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il restante 30% entro il 270° giorno. Ci si riserva di realizzare online fino al 50% del monte ore di formazione specifica, attraverso l'impiego di piattaforma in modalità sincrona o asincrona.

**Moduli formativi:**

Formatori	MODULI	Contenuti formativi	Monte ore
Luigi Fabbri	Primo Soccorso e BLS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nozioni di Primo soccorso: teoria e applicazione pratica</li> <li>▪ Uso dei presidi di protezione e ventilazione: teoria e applicazione pratica</li> </ul>	8
		Formazione Generale (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Concetti di rischio</i></li> <li>• <i>Danno</i></li> <li>• <i>Prevenzione</i></li> <li>• <i>Protezione</i></li> <li>• <i>Organizzazione della prevenzione aziendale</i></li> <li>• <i>Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali</i></li> <li>• <i>Organi di vigilanza, controllo e assistenza</i></li> </ul>	8
Massimiliano Venturi	Modulo Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile	Formazione Specifica (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rischi infortuni</i></li> <li>• <i>Elettrici generali</i></li> <li>• <i>Videoterminali</i></li> <li>• <i>DPI organizzazione del lavoro</i></li> <li>• <i>Ambienti di lavoro</i></li> <li>• <i>Movimentazione manuale carichi</i></li> <li>• <i>Segnaletica</i></li> <li>• <i>Emergenze</i></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico</i></li> <li>• <i>Procedure esodo e incendi</i></li> </ul>	
<b>Fioretta Maria Ponzi</b>	<b>La disabilità fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quadri clinici</li> <li>▪ Riabilitazione e sport</li> <li>▪ Classificazioni funzionali</li> </ul>	6
<b>Fioretta Maria Ponzi Maurizio Casciani</b>	<b>La disabilità intellettiva e relazionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patologie emergenti</li> <li>▪ La rete di interventi: famiglia, scuola, terapia, le associazioni di volontariato</li> </ul>	6
<b>Paola Grispigni Maurizio Casciani</b>	<b>Diritto al tempo libero delle persone con disabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tempo Libero e tempo liberato</li> <li>▪ La dichiarazione dei diritti delle persone con disabilità dell'ONU</li> </ul>	5
<b>Evelina Bastianini Simona Cimichella</b>	<b>Attività sportiva sociale e agonistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Benessere e benefici fisici e psicologici nell'attività amatoriale</li> <li>▪ Benessere e benefici fisici e psicologici nell'attività avanzata</li> <li>▪ L'attività sportiva integrata</li> <li>▪ Aspettative e rischi</li> <li>▪ Dinamiche familiari</li> <li>▪ Le competizioni Unified</li> </ul>	8
<b>Rosa Maria Cola</b>	<b>Igiene dello Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rischi igienico sanitari relativi alla pratica sportiva</li> <li>▪ Specificità delle persone con disabilità nella sicurezza igienica della pratica sportiva</li> </ul>	5
<b>Paola Grispigni Maurizio Palmucci</b>	<b>Buone prassi a livello locale e nazionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentazione di buone prassi ed esperienze virtuose nello sport e nella realtà viterbese</li> </ul>	5
<b>Evelina Bastianini Maurizio Casciani</b>	<b>Tecniche della comunicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relazioni interpersonali</li> <li>▪ Rapporto empatico</li> <li>▪ Ascolto</li> <li>▪ Strategie di comunicazione</li> <li>▪ La disabilità non è uno status</li> </ul>	6
<b>Paola Grispigni Maurizio Casciani</b>	<b>Il CIP (Comitato Italiano Paralimpico) la Federazione Italiana Sport Disabili Intellettivi relazionali ed il movimento Special Olympics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impianto del CIP</li> <li>▪ Federazioni, Federazioni paralimpiche, discipline associate</li> <li>▪ FISDIR</li> <li>▪ Il Movimento Special Olympics</li> </ul>	12
<b>Evelina Bastianini</b>	<b>Lo sportello INAIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevenzione infortuni sul lavoro</li> <li>▪ Presa in carico delle persone traumatizzate</li> <li>▪ Convenzione Cip-INAIL</li> <li>▪ Esperienze</li> </ul>	5
<b>Paola Grispigni Maurizio Casciani</b>	<b>La gestione di una Associazione Sportiva: aspetti organizzativi ed amministrativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personalità Giuridica di una ASD</li> <li>▪ Organizzazione delle attività</li> <li>▪ Volontariato e prestazioni professionali</li> <li>▪ La gestione amministrativa</li> <li>▪ Il Bilancio Sociale</li> </ul>	6
<b>Evelina Bastianini Simona Cimichella</b>	<b>Il Nuoto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rilevanza del nuoto tra le discipline sportive ed in particolare paralimpiche</li> <li>▪ FISDIR</li> </ul>	5

**La formazione specifica avverrà nelle seguenti sedi:**

Sede CSV Viterbo, via Iginio Garbini 29g

Sede ASD Vipersport ODV Via Carlo Cattaneo 54 C, Viterbo

Sede Sorrisi che nuotano Eta Beta Via della Volta Buia 45, Viterbo

Sede Fondazione Oltre NOI Via Leonardo Da Vinci 4, Viterbo

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Disabilità. Insieme per il bene comune – Rete Giovani Energie di Cittadinanza 2022

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Obiettivo 3: assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 6: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: **1**

Tipologia di minore opportunità: **Giovani con bassa scolarizzazione**

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari con minori opportunità: Non si prevedono distinzioni nello svolgimento delle attività da parte degli **operatori con minori opportunità**. Il lavoro di rete tra pari e in affiancamento alle risorse umane delle sedi di attuazione, favorirà la crescita e l'acquisizione di nuove competenze in tutti.

Le seguenti misure di sostegno assicureranno agli operatori volontari con difficoltà economiche un supporto specifico ed un accompagnamento continuativo durante il percorso di svolgimento del servizio civile:

- l'OLP assicurerà a questi operatori volontari un affiancamento per almeno 15 ore settimanali, invece delle 10 previste dalle regole dello SCU;
- nei primi 3 mesi si prevede una riunione di monitoraggio tra operatore con minori opportunità e OLP per programmare il lavoro della settimana successiva e verificare quello svolto in quella precedente; a seconda della facilità di inserimento rilevata tramite il sistema di monitoraggio. Tale riunione potrà diventare bisettimanale a partire dal terzo mese di attuazione del progetto;
- si è deciso di inserire il tutoraggio in tutti progetti che prevedono posti riservati a giovani con bassa scolarizzazione al fine di facilitare la loro occupabilità ed il loro inserimento nel mercato del lavoro. Tale percorso potrà prevedere ove opportuno anche l'orientamento e l'affiancamento per l'iscrizione a corsi professionalizzanti.
- presso ciascuna sede di attuazione i giovani con minori opportunità lavoreranno a stretto contatto con gli altri operatori volontari, per facilitare l'acquisizione di conoscenze e competenze attraverso il metodo del "learning by doing".

Il CSV Lazio metterà a disposizione delle singole sedi di attuazione, risorse umane con esperienza specifica di lavoro con le persone in condizioni di fragilità e svantaggio sociale; si tratta di operatori sociali il cui compito sarà quello di:

- monitorare l'andamento dell'esperienza degli operatori con minori opportunità coinvolti;
- rilevare eventuali criticità nell'attuazione del percorso;
- intervenire per programmare percorsi di sviluppo individualizzati.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO: non previsto.****SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:**



*Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi*

*Ore dedicate: 30 ore*

*Tempi, modalità e articolazione oraria:*

Autovalutazione e analisi delle competenze apprese durante l'esperienza di servizio civile – Percorso individuale – Tempo: 5 ore

Laboratori di orientamento al lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 6 ore

Contatto con i Centri per l'impiego – Percorso collettivo – Tempo: 3 ore

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative – Percorso collettivo – Tempo: 4 ore

Creazione Video Curriculum – Percorso individuale - Tempo: 5 ore

Iniziativa idonea alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 7 ore

*Attività di tutoraggio:*

La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/>) in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

Lo strumento utilizzato sarà un questionario di valutazione delle competenze che verrà somministrato sia all'operatore volontario (autovalutazione) che all'OLP (valutazione esterna). La valutazione finale, svolta nel dodicesimo mese di servizio civile, sarà preceduta da altre 2 sessioni di compilazione dei questionari di autovalutazione e valutazione esterna al fine di rilevare le competenze in entrata e di monitorare lo sviluppo durante l'anno di servizio civile.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario. All'operatore volontario sarà quindi consegnato un documento che elencherà le competenze da lui acquisite.

Previste attività facoltative, quali presentazione dei diversi servizi e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee. Rispetto ai servizi pubblici e privati per la ricerca di lavoro si approfondirà il funzionamento delle seguenti risorse territoriali: - Centri di Orientamento al Lavoro di Roma Capitale - Agenzie interinali - Associazioni sindacali per la tutela dei diritti dei lavoratori. Si approfondiranno poi alcune delle principali risorse formative, come: - Sistema dei CPIA - Centri di formazione professionale - Corsi professionali finanziati dalla Regione Lazio. Saranno in fine presentati alcuni percorsi pratici in grado di fornire ai giovani competenze significative in una ottica di miglioramento della loro occupabilità: - Corpo Europeo di Solidarietà - Mobilità del programma Erasmus+ - Servizio Civile all'estero e Corpi Civili di Pace.