

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

In piena luce – Interventi di contrasto alla Povertà educativa e alla Dispersione Scolastica nei quartieri a rischio marginalità ed esclusione dei Comuni di Milano, Roma e Bari

CODICE PROGETTO PTXSU0005020014132NXTX

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area 6. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il Progetto vuole rispondere ai bisogni educativi dei minori residenti in alcuni quartieri delle città di Milano, Roma e Bari tra quelli a più alto tasso di marginalità ed esclusione sociale, più popolosi e complessi, dove radicata è la criminalità organizzata, e diffusa la dispersione scolastica: Giambellino e Musocco a Milano, Ponte di Nona e Torre Maura a Roma, San Nicola e Libertà, Japigia e Libertà (Municipio I) a Bari.

Obiettivi generali – Mettere bambini, bambine e adolescenti nelle condizioni di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni, contrastare la dispersione scolastica attraverso un intervento preventivo, integrato e promuovere il benessere scolastico di studenti e docenti.

Obiettivo specifico – Contribuire al contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica di bambini, le bambine e adolescenti nella fascia d'età 6-17 anni in alcuni quartieri a rischio marginalità ed esclusione dei Comuni di Milano, Torino e Bari.

Risultati Attesi

1. Promosse opportunità educative e ricreative di qualità, gestite da esperti ed educatori in spazi equipaggiati, sicuri ed accoglienti presso i Punti Luce (centri fisici "ad alta densità educativa") di Milano, Roma e Bari e i Centri Educativi di Milano e Bari;
2. Favorito il coinvolgimento di istituzioni, soggetti del privato sociale e comuni cittadini in azioni di contrasto della povertà educativa e dispersione scolastica nonché di sensibilizzazione e informazione su tematiche di pubblico interesse;
3. Coinvolte le famiglie del territorio che partecipano attivamente alle attività/iniziative dei Punti Luce e dei centri educativi Fuoriclasse creando una comunità coesa e solidale.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto prevede la realizzazione di attività educative e ricreative con l'attivazione di un servizio aperto ai minori e ai loro genitori, in grado di garantire ai bambini e agli adolescenti spazi su misura dove poter usufruire di opportunità di crescita, di gioco e di sviluppo personale.

Le attività e i laboratori sono divisi e diversi per territorio in modo da tenere conto delle specificità/dimensioni dei Centri e delle esigenze dei bambini/e, adolescenti e famiglie coinvolti.

MILANO – PUNTO LUCE

1. LABORATORI EDUCATIVI E RICREATIVI

- 1.1 Rap
- 1.2 Laboratori musicali
- 1.3 Laboratori motori/sportivi
- 1.4 Biblioteca ed educazione alla lettura
- 1.5 Teatro
- 1.6 Giornalismo
- 1.7 Laboratorio di cinema

- 1.8 Laboratorio di cucina
- 1.9 Laboratorio di cittadinanza: Gruppo Giovani
- 1.10 Educazione all'uso dei nuovi media e Safer Internet
- 1.11 Visite e uscite sul territorio

2. SERVIZI DI CONSULENZA E ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE

2.1 Percorsi individuali e di gruppo di sostegno alla genitorialità, educazione alimentare e a sani stili di vita curati dagli educatori professionisti di Save the Children con la consulenza di esperti esterni: si tratta di laboratori mamma-bambino, percorsi di orientamento a lavoro per genitori, gruppi di mutuo-aiuto, eventi e occasioni di socialità per le famiglie e la comunità;

2.2 Consulenze mediche pediatriche (psicologi, pediatri, odontoiatri, ecc.): due giorni a settimana, con un calendario a rotazione tra i vari esperti medici, vengono messi a disposizione dei genitori e minori che frequentano il Centro degli slot per consulti con specialisti.

3. SOSTEGNO ALLO STUDIO

Il sostegno allo studio è il servizio finalizzato a contrastare la dispersione scolastica attraverso l'assistenza quotidiana allo studio, il recupero di insufficienze scolastiche e il rafforzamento della motivazione per bambini e adolescenti in età inclusa fra 6 e 16 anni.

ROMA – PUNTO LUCE

1. LABORATORI EDUCATIVI E RICREATIVI

- 1.1. Fotografia
- 1.2 Musica
- 1.3 Laboratorio motorio/sportivo
- 1.4 Biblioteca ed educazione alla lettura
- 1.5 Educazione all'uso dei nuovi media e Safer Internet

2. EDUCAZIONE ALLA GENITORIALITÀ POSITIVA E DI SUPPORTO ALLE MAMME (PROGETTO “SPAZIO MAMME”)

Le buone capacità genitoriali hanno un impatto positivo sullo sviluppo fisico, emotivo e intellettuale dei bambini. Il sostegno alla genitorialità promuove la salute e il benessere dei bambini fornendo ai genitori indicazioni su come migliorare il comportamento, la relazione, il piacere di stare con i propri figli e la trasmissione di buone prassi educative.

3. ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO LEGALE

Le attività dello sportello spaziano da un orientamento legale su casi individuali, a prime informazioni legali via chat attraverso il sito Dirittaimargini.it, fino a incontri laboratoriali e di gruppo per adulti, ma anche per adolescenti, su legalità e altre tematiche rilevanti per le persone che frequentano il centro (molto spesso legate al diritto di famiglia o a problematiche connesse con la situazione di povertà). Gli operatori dei Centri provvedono anche a coordinare un team di avvocati volontari per l'assistenza in giudizio, qualora necessaria.

4. SOSTEGNO ALLO STUDIO

Il sostegno allo studio è il servizio finalizzato a contrastare la dispersione scolastica attraverso l'assistenza quotidiana allo studio, il recupero di insufficienze scolastiche e il rafforzamento della motivazione per bambini e adolescenti in età inclusa fra 6 e 16 anni.

BARI – PUNTO LUCE

1. LABORATORI EDUCATIVI E RICREATIVI

- 1.1 Rap
- 1.2 Laboratori musicali
- 1.3 Laboratori motori/sportivi
- 1.4 Biblioteca ed educazione alla lettura
- 1.5 Teatro
- 1.6 Giornalismo
- 1.7 Educazione all'uso dei nuovi media e Safer Internet
- 1.8 Visite e uscite

2. SERVIZI DI CONSULENZA E ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE

2.1 Percorsi individuali e di gruppo di sostegno alla genitorialità, educazione alimentare e a sani stili di vita curati dagli educatori professionisti di Save the Children con la consulenza di esperti esterni: si tratta di laboratori mamma-bambino, percorsi di orientamento a lavoro per genitori, gruppi di mutuo-aiuto, eventi e occasioni di socialità per le famiglie e la comunità;

2.2 Consulenze mediche pediatriche (psicologi, pediatri, odontoiatri, ecc.): due giorni a settimana, con un calendario a rotazione tra i vari esperti medici, vengono messi a disposizione dei genitori e minori che frequentano il Centro degli slot per consulti con specialisti.

3. SOSTEGNO ALLO STUDIO

Il sostegno allo studio è il servizio finalizzato a contrastare la dispersione scolastica attraverso l'assistenza quotidiana allo studio, il recupero di insufficienze scolastiche e il rafforzamento della motivazione per bambini e adolescenti in età inclusa fra 6 e 16 anni.

MILANO E BARI – CENTRO EDUCATIVO “FUORICLASSE”

1. ATTIVITA' DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E SOSTEGNO AL PERCORSO SCOLASTICO

1.1 Sostegno allo studio

Il sostegno scolastico è il servizio finalizzato a contrastare la dispersione scolastica attraverso l'assistenza quotidiana allo studio, il recupero di insufficienze scolastiche e il rafforzamento della motivazione per i giovani dai 6 ai 16 anni.

1.2. Consigli studenti-docenti “fuoriclasse” (solo Bari)

Percorsi di consultazione gestiti da rappresentanze di docenti e studenti per confrontarsi sulle problematiche della scuola e trasformarle in proposte di cambiamento che vengono sottoposte all'attenzione del dirigente scolastico. I Consigli Fuoriclasse sono volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare stabili azioni di cambiamento e miglioramento nella scuola.

1.3. Laboratori di raccordo (solo Bari)

Si tratta di incontri di restituzione dei Consigli Fuoriclasse e approfondimento sul tema della partecipazione per tutto il gruppo classe.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

- Civico Zero Milano (Viale Brianza 31 Milano) con parte delle attività realizzate presso il Punto Luce Save the Children Giambellino-Lorenteggio (via Gentile Bellini 6, 20146, Municipio VI, Milano) ed il centro Educativo di Save the Children sito nei locali dell'IC Alda Merini, nel quartiere Musocco (via Gallarate 15, 20151, Municipio VIII, Milano); **CODICE SEDE 191967**;

- La sede accreditata Punto Luce di Save the Children di Ponte di Nona Vecchia (via Albert Schweitzer 28, 00132, Municipio VI, Roma) con sporadici spostamenti anche presso il Punto Luce di Torre Maura (via Walter Tobagi 150, 00169, Municipio VI, Roma); **CODICE SEDE 192046**;

- La sede accreditata Punto Luce di Save the Children di Bari (Largo Annunziata 15, 70122) ed il Centro Educativo Fuoriclasse Japigia-Torre a Mare (via Attilio Corrubia, 1, 70126, Municipio I, Bari); **CODICE SEDE 192045**.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Sono disponibili 13 posti, tutti senza vitto e alloggio, così distribuiti nelle diverse sedi:

4 posti presso le sedi di Milano; CODICE SEDE 191967;

5 posti presso le sedi di Roma; CODICE SEDE 192046;

4 posti presso la sede di Bari; CODICE SEDE 192045.

Nello specifico:

6 volontari/e del Servizio Civile Universale accompagneranno il lavoro degli educatori professionali responsabili del sostegno scolastico realizzando le seguenti attività (2 su Milano, 2 su Roma e 2 su Bari):

-Supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività;

-Sostegno scolastico: supporto alla realizzazione dei compiti, tavoli tematici di approfondimento, ricerche scolastiche;

-Supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di autovalutazione dei ragazzi (diario di bordo, portfolio, ecc.);

-Elaborazione di un rapporto sull'andamento del sostegno scolastico tenendo in considerazione le linee Guida sull'Apprendimento Scolastico elaborate da Save the Children, relazionandosi con i referenti del Dipartimento Educazione di Save the Children. A tale fine, come descritto nella sezione sulla formazione specifica, i volontari del servizio civile riceveranno una formazione specifica sul sostegno scolastico;

-Almeno una volta alla settimana ai 2 volontari sarà richiesto di partecipare come osservatore ai vari laboratori organizzati nel Punto Luce e nel Centro Educativo Fuoriclasse al fine di acquisire un'idea complessiva del processo al quale partecipa;

-Partecipazione ai consigli fuoriclasse e ai laboratori di raccordo per osservare l'attuazione di metodologie partecipative e di cooperative learning.

6 volontari/e del Servizio Civile Universale supporteranno il lavoro degli educatori professionali responsabili della realizzazione dei laboratori educativi/ricreativi e delle attività di sostegno alle famiglie e alla genitorialità realizzando le seguenti attività (2 su Milano, 2 su Roma e 2 su Bari):

-Supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività;

-Realizzazione laboratori: supporto alla realizzazione dei laboratori organizzati e gestiti dagli educatori professionali;
-Supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di autovalutazione dei ragazzi (diario di bordo, portfolio, ecc.);
-Supporto all'organizzazione e partecipazione a visite e uscite sul territorio ed al viaggio culturale ai campi di sterminio nazisti di Auschwitz e Birkenau (Milano);
-Supporto allo sportello di orientamento alle famiglie e alla realizzazione di laboratori e attività di sostegno a neogenitori (Roma);
-Elaborazione di un rapporto sull'andamento dei laboratori educativi/ricreativi nel relazionandosi con i referenti del Dipartimento Povertà ed Educazione di Save the Children.

Il volontario del Servizio Civile Universale supporterà il lavoro del coordinatore legale responsabile dell'orientamento legale e della realizzazione delle attività di laboratorio e avrà i seguenti compiti (solo su Roma):

-Supporto nell'accoglienza dei partecipanti alle attività;
-Realizzazione laboratori: supporto alla realizzazione degli incontri di gruppo gestiti dal coordinatore legale ed educatori professionali;
-Supporto nei turni di risposta alla chat legale;
-Realizzazione rapporti sull'andamento delle attività, relazionandosi anche con i referenti del Dipartimento Policy&Law di Save the Children;
-Supporto alla gestione del database dei casi trattati e data entry, alla raccolta storie e casistica;
-Supporto all'organizzazione dei turni di sportello;
-Partecipazione alle riunioni di coordinamento relazionandosi anche con i referenti del Dipartimento Policy&Law di Save the Children.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il Punto Luce Milano Giambellino-Lorenteggio è attivo dal lunedì al venerdì dalle 14,00 alle 19,00 ed il sabato mattina dalle 10,00 alle 12,30. Il Centro Educativo Fuoriclasse di Milano Musocco è aperto il pomeriggio dal lunedì al venerdì.

Il Punto Luce Roma Ponte di Nona e quello di Roma Torre Maura sono attivi dal lunedì al venerdì dalle 15,00 alle 19,00; per due volte a settimana, il martedì e il mercoledì aperti anche dalle 10,00 alle 13,00 per le attività relative alle attività di sostegno alle mamme e alla genitorialità e il giovedì dalle 10,00 alle 13,00 per le attività di orientamento e consulenza rivolte alle famiglie.

Il Punto Luce Bari Libertà-San Nicola è operativo dal lunedì a venerdì, dalle ore 10,00 alle 19,00. Il Centro Educativo Fuoriclasse di Bari Japigia-Torre a Mare è aperto il pomeriggio dal lunedì al venerdì.

Il servizio ha una sola interruzione durante l'anno nelle due settimane centrali d'agosto, tolte le festività di calendario o ponti in coincidenza a tali festività.

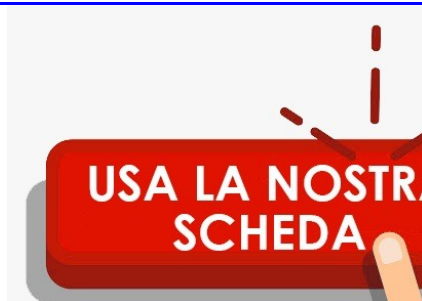
Si sottolinea che, come specificato nel punto 9.1, gli operatori volontari dovranno realizzare parte delle attività presso sedi diverse da quelle accreditate, ovviamente nei limiti prescritti dalle "Disposizioni concernenti i rapporti tra enti e volontari".

Nell'ambito del Progetto di Servizio Civile Universale, con l'obiettivo di rafforzare il senso dell'esperienza stessa e delle competenze acquisibili, potrà essere richiesto ai volontari di partecipare a sporadiche attività in orario extra servizio e durante i fine settimana, prevedendo anche spostamenti presso altri luoghi. Si tratta, ad esempio, di accompagnamento alle occasioni di uscita dei minori che frequentano i Centri per la partecipazione a iniziative o eventi ricreativi e culturali o campi estivi.

Inoltre, potrà essere richiesto ai volontari di partecipare ad eventi ed attività previsti/organizzati dallo stesso Dipartimento del Servizio Civile Universale e/o alle occasioni di incontro/confronto tra giovani volontari previste dal Programma in cui si inserisce il presente Progetto.

L'impegno stimato dei 13 operatori volontari è di circa 5 ore al giorno dal lunedì al venerdì per un monte ore annuo di 1145 (25h per circa 46 settimane effettive di servizio).

CON LA NOSTRA SCHEDA NON PERDI PUNTI SUL CURRICULUM



EVENTUALI ALTRI REQUISITI RICHIESTI:

Nessun requisito particolare richiesto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I giovani che intendono candidarsi per i progetti di Servizio Civile Universale con la rete "Giovani Energie di Cittadinanza" gestita dal CSV Lazio dovranno superare una selezione fatta di 3 fasi:

- 1) presentazione e valutazione dei titoli e delle esperienze. A tal fine, nel CV è essenziale indicare i titoli di studio e di lavoro e le esperienze compiute nei campi rilevanti per il progetto INDICANDO LA DURATA delle stesse e l'ente/ associazione/ società con i quali sono state realizzate.
- 2) Compilazione di un questionario in presenza o on line immediatamente prima del colloquio, indicando i propri interessi, le conoscenze pregresse nel campo del progetto, le motivazioni a svolgere lo SCU e per la scelta del progetto specifico.
- 3) colloquio in presenza o da remoto volto: a una conoscenza diretta, un'analisi delle motivazioni per la scelta dello SCU, a sciogliere i nodi non descritti o lacunosi del curriculum, e a esporre in maniera discorsiva e dialogata le proprie motivazioni e interessi.

A fine percorso la selezione degli operatori volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella griglia:

Candidato:	Punteggio	
Titolo di studio:	b	
Titoli professionali:	c	
Patente di guida:	d	
Esperienze aggiuntive:	e	
Altre conoscenze:	f	
Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009)		G= :
Punteggio definito in sede di colloquio (somma parziali/10) max 60/60		

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Gli operatori volontari del Servizio Civile Universale acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dall'ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sono previste 44 ore di formazione generale.

A seconda della situazione dell'emergenza sanitaria, la formazione si svolgerà on line oppure in presenza presso la sede del CSV Lazio a Roma, via Liberiana 17

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sono previste 72 ore di formazione specifica divise in 4 moduli, che saranno erogate entro i primi 3 mesi di progetto in un'unica fase.

A seconda della situazione dell'emergenza sanitaria, la formazione si svolgerà on line oppure in presenza presso le sedi di progetto o presso la sede centrale di Save the Children Italia ONLUS in Roma (per i soli operatori di SCU selezionati per la sede di progetto di Roma).

Il percorso formativo comprenderà i seguenti moduli:

MODULO I "SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO E IN MATERIA DI PREVENZIONE E LOTTA INCENDI – Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale" (8 ore);

MODULO II "POLICY SULLA TUTELA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI DI SAVE THE CHILDREN (Child Safeguarding Policy – CSP)" (8 ore);

MODULO III "INTRODUZIONE AI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS" (32 ore);

MODULO IV – "L'INTERVENTO DI CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA ED ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA NEI COMUNI DI MILANO, ROMA E BARI" (24 ore) [Questo modulo sarà articolato per territorio tenendo conto delle relative specifiche].

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Nuotare Controcorrente - Sostegno e inclusione di minori e giovani vulnerabili – Rete Giovani Energie di Cittadinanza

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (obiettivo 4).
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni (obiettivo 10).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ: non previsto

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 25 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Autovalutazione e analisi delle competenze apprese durante l'esperienza di servizio civile – Percorso individuale – Tempo: 5 ore

Laboratori di orientamento al lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 6 ore

Contatto con i Centri per l'impiego – Percorso collettivo – Tempo: 3 ore

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative – Percorso collettivo – Tempo: 4 ore

Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 7 ore

Attività di tutoraggio:

La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/>) in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

Lo strumento utilizzato sarà un questionario di valutazione delle competenze che verrà somministrato sia all'operatore volontario (autovalutazione) che all'OLP (valutazione esterna). La valutazione finale, svolta nel dodicesimo mese di servizio civile, sarà preceduta da altre 2 sessioni di compilazione dei questionari di autovalutazione e valutazione esterna al fine di rilevare le competenze in entrata e di monitorare lo sviluppo durante l'anno di servizio civile.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario. All'operatore volontario sarà quindi consegnato un documento che elencherà le competenze da lui acquisite.

Previste attività facoltative, quali:

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative



Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO:
non previsto