

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

In piena luce – Interventi di contrasto alla Povertà Educativa e alla Dispersione Scolastica ed azioni di promozione del Protagonismo Giovanile nei quartieri a rischio marginalità ed esclusione del Comune di Napoli

CODICE PROGETTO PTXSU0005020014131NXTX

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area 6. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il Progetto vuole rispondere ai bisogni educativi dei minori residenti in alcuni quartieri della città di Napoli tra quelli a più alto tasso di marginalità ed esclusione sociale, più popolosi e complessi, dove radicata è la criminalità organizzata, e diffusa la dispersione scolastica: II Municipalità (Montecalvario, Pendino, Mercato), III (Stella), IV (San Lorenzo, Vicaria), VI (Barra, Ponticelli), VIII (Chiaiano, Piscinola, Scampia) e IX (Pianura).

Obiettivi generali – Mettere tutti i minori nelle condizioni di poter sviluppare le proprie potenzialità di vita indipendentemente dal contesto in cui sono nati e/o vivono.

Obiettivo specifico – Contribuire al contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica e promuovere la partecipazione giovanile in quartieri a rischio marginalità ed esclusione sociale del Comune di Napoli.

Risultati Attesi

1. Aumentato l'accesso ad attività educative, culturali, sportive, ludico-ricreative per minori residenti nei quartieri di intervento;
2. Favorito il protagonismo degli studenti attraverso la realizzazione di consigli Fuoriclasse e l'attivazione di percorsi sulla non discriminazione;
3. Favorita la formazione di docenti e dirigenti sulle tematiche della dispersione scolastica e della non discriminazione;
4. Favorito un approccio inclusivo e non discriminatorio attraverso la realizzazione di laboratori educativi.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nell'ambito dei diversi interventi e progetti che Save the Children porta avanti nel Comune di Napoli, i volontari di SCU saranno coinvolti nelle seguenti attività:

1. PROGRAMMA FUORICLASSE IN MOVIMENTO – ATTIVITÀ NELLA SCUOLA

Consigli Fuoriclasse: Nell'ambito del Programma Fuoriclasse, vengono attivati percorsi di consultazione gestiti da rappresentanze di docenti e studenti per confrontarsi sul tema della dispersione scolastica. I Consigli sono volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare stabili azioni di cambiamento e miglioramento nella scuola. I rappresentanti lavorano su quattro ambiti: spazi scolastici, didattica, relazioni tra pari e con gli adulti, collaborazione con il territorio.

Percorsi genitori: gli incontri sono diretti a facilitare il dialogo scuola-famiglia, per promuovere lo sviluppo di una comunità educante capace di contrastare la dispersione scolastica sui territori.

2. PROGRAMMA FUORICLASSE IN MOVIMENTO – ATTIVITÀ SCOLASTICHE TRASVERSALI DI SUPPORTO A DOCENTI E DIRIGENTI

Incontri gruppo dirigenti supporter: Fuoriclasse si avvale di docenti e dirigenti "supporter", che agiscono in prima persona come influencer e agenti di cambiamento sui propri contesti di riferimento e svolgono una funzione di supporto alla formazione degli altri docenti, alla sperimentazione di attività innovative, alla promozione del Programma a livello territoriale e nazionale. Gli incontri sono relativi al gruppo di Napoli con possibili trasferte su Roma.

Eventi, convegni, tavoli territoriali: il Programma prevede la partecipazione di rappresentanti docenti e studenti a eventi e convegni sul tema della dispersione e benessere scolastico organizzati nell'ambito di Fuoriclasse, di altri Programmi e progetti Save the Children, o da enti, Istituzioni e altre organizzazioni nella città di Napoli.

3. UNDERADIO – ATTIVITÀ LEGATE ALLA NON DISCRIMINAZIONE E WEB RADIO

Underadio, è un progetto a carattere educativo che coinvolge giovani studenti in azioni di sensibilizzazione, informazione e comunicazione sul tema dei diritti, con un focus specifico su integrazione e contrasto a tutte le forme di discriminazione. Il progetto prevede la realizzazione di una redazione cittadina di Napoli che, in raccordo con le redazioni di Roma e Torino, le altre due città sede di progetto, contribuisce alla creazione di un unico palinsesto condiviso e tematico. Focus del progetto è sulle scuole situate in quartieri caratterizzati da problematiche legate all'integrazione e alla povertà educativa. Le attività proposte prendono il via dalla scuola, all'interno della quale vengono realizzati laboratori ed attività di sensibilizzazione, e si estende al tempo dell'extra scuola nel quale gli studenti sono chiamati a mettere spesso in pratica quanto iniziano ad apprendere.

Formazione tematica attraverso moduli laboratoriali sul tema diritti, con focus sulla non discriminazione in tutte le sue possibili

Incontri della Redazione cittadina di Napoli

Eventi UnderRadio

Azioni di comunicazione

4. SOTTOSOPRA – MOVIMENTO GIOVANI PER SAVE THE CHILDREN – ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE

I ragazzi e le ragazze di SottoSopra, Movimento giovani per Save the Children (descritto sotto la lettera d) in sezione 7.1), supportati da un educatore professionale adulto individuano una problematica importante nella propria quotidianità locale (con riferimento alla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza), si informano su tale tematica ed elaborano una proposta di cambiamento da portare avanti a livello cittadino confrontandosi con i loro pari e con le istituzioni di riferimento.

A seconda della programmazione sviluppata nel corso dell'anno dal gruppo cittadino saranno organizzati eventi ed attività sul territorio.

5. ATTIVITÀ DI CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA – ILLUMINIAMO IL FUTURO

I "Punti Luce", centri socio-educativi a bassa soglia descritti nella sezione 7.1 sotto la lettera a), sono attivi nei quartieri di Chiaiano, Barra, Sanità. La gestione dei Punti Luce è affidata a partner territoriali qualificati e ad uno staff di educatori, operatori e volontari selezionati con cura.

I bambini e ragazzi che frequentano i Punti Luce hanno l'opportunità di frequentare e fare:

- L'accompagnamento allo studio, per circa 2 ore al giorno, finalizzato non solo allo svolgimento dei compiti ma anche al rafforzamento delle competenze e delle metodologie di studio. Frequenti sono infatti le attività di apprendimento creativo;
- Spazio libri ed attività di invito alla lettura, finalizzate a promuovere la lettura tra bambini e adolescenti;
- Laboratori culturali e creativi (musica, teatro, danza, fotografia...);
- Attività sportive;
- Eventi ed attività nei territori;
- Visite ed uscite inclusi campi estivi.

5.1 ATTIVITÀ DI CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA – FUTURO PROSSIMO

Futuro Prossimo è un progetto multiregionale finanziato dall'impresa sociale Con i bambini nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. L'obiettivo del progetto, che coinvolge 26 partner tra enti locali, scuole e organizzazioni di terzo settore con ente capofila Save the Children Italia Onlus, è il contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica attraverso la sperimentazione di un modello di intervento integrato, replicabile e sostenibile, basato sul coinvolgimento sinergico di tutti gli attori territoriali e centrato sul protagonismo degli adolescenti. Sul territorio napoletano, il progetto si avvale della collaborazione dei partner: EaSLab e CGD Napoli rispettivamente per le azioni di contrasto alla Dispersione Scolastica, attraverso azioni dirette con gli studenti e le studentesse degli Istituti Scolastici del territorio di Chiaiano, e per le azioni di contrasto alla Povertà Educativa presso il Punto Luce e i luoghi del territorio.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Il luogo base di servizio civile sarà la Sede Operativa di Save the Children sita in Vico Santo Spirito 43, 80132, Napoli, accreditata per il Servizio Civile; **CODICE SEDE 192066**.

Parte delle attività si svolgeranno anche in 14 scuole dislocate in quartieri diversi: nella IV Municipalità Istituti Miraglia-Sogliano, Adelaide Ristori; nella II e III Municipalità Istituti Fava Gioia e Casanova Costantinopoli; nel quartiere Gianturco Istituto Ruggiero Bonghi; nei quartieri Barra-Ponticelli al 48 circolo didattico; nel quartiere Pianura presso gli Istituti Palasciano e Ferdinando Russo; al Vomero presso l'Istituto Belvedere. Inoltre, parte delle attività di progetto si svolgeranno nei Punti Luce, i centri socio-educativi a bassa soglia che Save the Children porta avanti in diversi quartieri della città: Punto Luce Barra presso l'Istituto Comprensivo Rodinò di Via Mastellone;

Punto Luce Napoli Sanità, Piazzetta San Vincenzo; Punto Luce Chiaiano, via Nuova Toscanella 235, presso l'Istituto Comprensivo Aliotta-Giovanni XXIII.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
Sono disponibili 4 posti, tutti senza vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Le attività sono in larga parte legate all'apertura delle scuole dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 16:00. I Punti Luce sono invece aperti dalle 15:00 alle 19:00.

Le attività portate avanti in contesto scolastico sono allineate con i relativi calendari e subiscono, quindi, un'interruzione da giugno a settembre. Il servizio dei centri educativi in contesto non formale non ha, invece, interruzioni o sospensioni durante l'anno, tolte le festività di calendario o eventuali ponti in coincidenza a tali festività. Eventuali ponti previsti verranno comunicati agli operatori volontari a inizio servizio.

Si sottolinea che, come specificato nel punto 9.1, gli operatori volontari dovranno realizzare parte delle attività presso sedi diverse da quelle accreditate, ovviamente nei limiti prescritti dalle "Disposizioni concernenti i rapporti tra enti e volontari".

Nell'ambito del Progetto di Servizio Civile Universale, con l'obiettivo di rafforzare il senso dell'esperienza stessa e delle competenze acquisibili, potrà essere richiesto ai volontari di partecipare a sporadiche attività in orario extra servizio e durante i fine settimana, prevedendo anche spostamenti presso altri luoghi. Si tratta, ad esempio, della Summer School relativa al Programma SottoSopra e dei campi estivi previsti tra le attività di contrasto alla povertà educativa.

Inoltre, potrà essere richiesto ai volontari di partecipare ad eventi ed attività previsti/organizzati dallo stesso Dipartimento del Servizio Civile Universale e/o alle occasioni di incontro/confronto tra giovani volontari previste dal Programma in cui si inserisce il presente Progetto.

L'impegno stimato dei 4 operatori volontari è di circa 5 ore al giorno dal lunedì al venerdì per un monte ore annuo di 1145 (25h per circa 46 settimane effettive di servizio).

CON LA NOSTRA SCHEDA NON PERDI PUNTI SUL CURRICULUM



EVENTUALI ALTRI REQUISITI RICHIESTI:
Nessun requisito particolare richiesto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I giovani che intendono candidarsi per i progetti di Servizio Civile Universale con la rete Giovani Energie di Cittadinanza" gestita dal CSV Lazio dovranno superare una selezione fatta di 3 fasi:

- 1) presentazione e valutazione dei titoli e delle esperienze. A tal fine, nel CV è essenziale indicare i titoli di studio e di lavoro e le esperienze compiute nei campi rilevanti per il progetto INDICANDO LA DURATA delle stesse e l'ente/ associazione/ società con i quali sono state realizzate.
- 2) Compilazione di un questionario in presenza o on line immediatamente prima del colloquio, indicando i propri interessi, le conoscenze pregresse nel campo del progetto, le motivazioni a svolgere lo SCU e per la scelta del progetto specifico.
- 3) colloquio in presenza o da remoto volto: a una conoscenza diretta, un'analisi delle motivazioni per la scelta dello SCU, a sciogliere i nodi non descritti o lacunosi del curriculum, e a esporre in maniera discorsiva e dialogata le proprie motivazioni e interessi.

A fine percorso la selezione degli operatori volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella griglia:

Candidato:	Punteggio	Totale
Titolo di studio:	b	
Titoli professionali:	c	
Patente di guida:	d	
Esperienze aggiuntive:	e	
Altre conoscenze:	f	
Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009)		G= Somma (b+c+d+e+f)
Punteggio definito in sede di colloquio (somma parziali/10) max 60/60		a
Totale punteggio		G+a

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Gli operatori volontari del Servizio Civile Universale acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dall'ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sono previste 44 ore di formazione generale.

A seconda della situazione dell'emergenza sanitaria, la formazione si svolgerà on line oppure in presenza presso la sede del CSV Lazio a Roma, via Liberiana 17

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sono previste 72 ore di formazione specifica divise in 4 moduli, che saranno erogate entro i primi 3 mesi di progetto in un'unica fase.

A seconda della situazione dell'emergenza sanitaria, la formazione si svolgerà on line oppure in presenza presso le sedi di progetto o altri spazi siti nel Comune di Napoli.

La formazione specifica comprende i seguenti moduli formativi:

MODULO I "SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO E IN MATERIA DI PREVENZIONE E LOTTA INCENDI – Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale" (8 ore)

MODULO II "POLICY SULLA TUTELA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI DI SAVE THE CHILDREN (Child Safeguarding Policy – CSP)" (8 ore)

MODULO III "INTRODUZIONE AI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS" (32 ore)

MODULO IV "L'INTERVENTO DI CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA E PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE GIOVANILE NEL COMUNE DI NAPOLI" (24 ore)

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Nuotare Controcorrente - Sostegno e inclusione di minori e giovani vulnerabili – Rete Giovani Energie di Cittadinanza

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (obiettivo 4).
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni (obiettivo 10).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ: non previsto

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 25 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Autovalutazione e analisi delle competenze apprese durante l'esperienza di servizi civile – Percorso individuale –

Tempo: 5 ore

Laboratori di orientamento al lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 6 ore

Contatto con i Centri per l'impiego – Percorso collettivo – Tempo: 3 ore

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative – Percorso collettivo – Tempo: 4 ore

Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro – Percorso collettivo – Tempo: 7 ore

Attività di tutoraggio:

La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/>) in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

Lo strumento utilizzato sarà un questionario di valutazione delle competenze che verrà somministrato sia all'operatore volontario (autovalutazione) che all'OLP (valutazione esterna). La valutazione finale, svolta nel dodicesimo mese di servizio civile, sarà preceduta da altre 2 sessioni di compilazione dei questionari di autovalutazione e valutazione esterna al fine di rilevare le competenze in entrata e di monitorare lo sviluppo durante l'anno di servizio civile.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario. All'operatore volontario sarà quindi consegnato un documento che elencherà le competenze da lui acquisite.

Previste attività facoltative, quali:

Presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro e opportunità formative

Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO:
non previsto